

El derecho a la comprensión y al amor de los padres y de la sociedad.



Salud Mental

El programa ha logrado orientar a todos los psicólogos sobre la iniciativa de medición basada en resultados, apoderando a los profesionales de la salud mental con el conocimiento necesario para ofrecer un servicio de excelencia a nuestros niños/as y sus familias. Se orientó a los maestros de los centros sobre el currículo, aprendiendo con "Inteligencia Emocional", ofreciéndoles estrategias para fomentar la expresión de emociones en los niños. El área de salud Mental también les ofreció adiestramiento sobre destrezas de observación conductual.

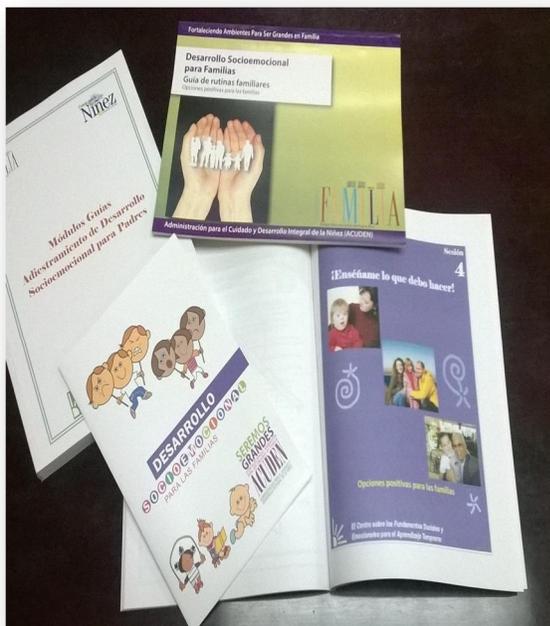
Actualmente, se trabaja sobre la capacitación profesional de los psicólogos para adiestrarles en el contenido y uso de la Prueba de Inteligencia No-Verbal Leiter-Revisada. Se pretende actualizar el uso de pruebas que sean apropiadas para la medición psicológica de niños con necesidades especiales, particularmente con problemas del habla.

En ese mismo renglón el programa ha sido facilitador de diversos esfuerzos de investigación científica dirigidos a la creación de instrumentos de cernimiento apropiados para la comunidad preescolar puertorriqueña, entre estos la creación de la Prueba EDEN y la revisión del Sistema PIED.

Se trabaja con la identificación temprana de niños con necesidades especiales a través de la observación y del proceso de cernimiento.

Se orienta a padres con el propósito de ofrecerles las herramientas necesarias para manejar los problemas de salud mental de los niños.

Desarrollo Socioemocional para Padres/Madres:



“Opciones Positivas para las Familias” Consta de una serie de seis sesiones de capacitación para padres/madres de familias. Esta intervención, basada en datos empíricos, fue desarrollada por el Centro Sobre Fundamentos Sociales y Emocionales del Aprendizaje Temprano (CSEFEL por sus siglas en inglés) y es dirigido a familias con niños/as entre las edades de 0 a 5 años.

Los materiales de capacitación presentan información sobre maneras en que las familias pueden mejorar las estrategias sociales y emocionales de los niños/as, comprender sus comportamientos de difícil manejo y utilizar métodos positivos para ayudarlos a aprender un comportamiento apropiado.