

El derecho a una educación y a un tratamiento especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.



Educación y Desarrollo

El Programa *Head Start/Early Head Start* está planificado con el propósito de proveer a cada niño/a, experiencias que le permitan maximizar su desarrollo integral. El área de Servicios Educativos utiliza el currículo preescolar de la autora Diane Trister Dodge. Se conoce como el Currículo Creativo. Este requiere que los maestros/as estén preparados académicamente en educación preescolar para que puedan ofrecer seguimiento a las necesidades identificadas en cada niño/a, con actividades apropiadas a su nivel de desarrollo.

La Reglamentación federal nos exige evidenciar los resultados esperados en los niños/as. Para el logro de esto, capacitamos a nuestro personal docente con adiestramientos que fortalezcan sus conocimientos básicos, destacando los nuevos enfoques en las áreas de dominio de:

Lenguaje	Ciencia	Artes creativas	Desarrollo socio-emocional
Lectoescritura	Matemáticas	Actitud hacia el aprendizaje	Desarrollo físico

Evaluamos tres veces al año el progreso alcanzado por los niños/as, el cual discutimos con los padres/madres para que sean parte del apoyo y seguimiento de estos. De este modo, nos aseguramos que nuestros niños/as adquieran las herramientas necesarias para afrontar el grado Kínder y facilitarles su proceso de transición.

El programa provee:

- **Un lugar seguro y adecuado**
Diseñado para propiciar el desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social de cada niño/a.
- **Un Currículo**
Los niños/as aprenden de sus interacciones con el medio ambiente. Aprenden observando aquello que sucede al interactuar con los objetos y con las demás personas. El papel del maestro es crear un ambiente de aprendizaje que invite a los niños/as a observar, ser activos, tomar decisiones y a experimentar.
- **Investigación de necesidades o evaluación del niño/a**
La evaluación del niño/a es un proceso que comienza desde el primer día de clase. Se realiza una evaluación inicial al completarse las primeras cinco semanas de asistencia al centro y se va actualizando periódicamente. El proceso es uno continuo y es la base para la planificación, la programación y la individualización de las actividades diarias.