

Tarjetas de actuación de roles



Instrucciones:

Imprima las tarjetas de actuación de roles para actuar antes del inicio de la sesión.

Haga una copia de cada papel para actuar y corte cada página por la mitad para que cada actor tenga una tarjeta.

Una persona actuará el papel del padre o la madre y otra persona, el papel del niño o niña.

Reparta las tarjetas de actuación de roles para actuar a los participantes durante la actividad de actuación de roles.

Los actores leerán sus papeles en voz alta frente al grupo.

Accesorios que pueden utilizarse en esta escena:

Traiga crayones y una caja o un afiche que represente un televisor, y use una silla del salón como %silla del tiempo de descanso+. La puerta del salón puede usarse como la %puerta de la cocina+. Indique que en la Escena 3 el niño o niña está recostado en el sofá.



Ejemplo 1

El niño o niña simula que los crayones son cigarrillos después de que se les dice que no lo haga. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente:



Ejemplo 1

El niño o niña simula que los crayones son cigarrillos después de que se les dice que no lo haga. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente:



Ejemplo 2

El niño o niña sube mucho el volumen del televisor después que se le pide que lo baje. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente:



Ejemplo 2

El niño o niña sube mucho el volumen del televisor después que se le pide que lo baje. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente:



Ejemplo 3

El niño o niña está recostado en el sofá. Su padre o madre le pide que se mueva para que su hermano o hermana se siente allí. El niño o niña hace caso omiso al pedido y da una patada a su hermano o hermana. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente.



Ejemplo 2

El niño o niña alza está recostado en el sofá. Su padre o madre le pide que se mueva para que su hermano o hermana se siente allí. El niño o niña hace caso omiso al pedido y da una patada a su hermano o hermana. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente.



Ejemplo 4

Se pide que el niño o niña se ponga los zapatos antes de salir. El niño o niña se niega a hacerlo y sale al patio. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente:



Ejemplo 4

Se pide que el niño o niña se ponga los zapatos antes de salir. El niño o niña se niega a hacerlo y sale al patio. El padre o la madre reaccionan haciendo lo siguiente:

Sesión 5 – Actividad 22**Palabras de elogio para los
padres y madres y comentarios positivos**

Anote algunas palabras de elogio o comentarios positivos para usted mismo acerca de algo que hizo con su niño o niña durante la última semana, sobre lo que se siente orgulloso

Sesión 5 – Hoja 23

Recurso de consecuencias

23

Las consecuencias son una alternativa al castigo.

- Son maneras de responder al comportamiento del niño o niña, que están relacionadas de forma lógica al comportamiento (por ejemplo: si quiebras el juego, ya no podrás jugar con él)
- Enseñan al niño o niña que tiene responsabilidad por su propio comportamiento y que tiene control sobre sí mismo.
- Enseñan al niño o niña los resultados de su comportamiento.

Las consecuencias deben ser prácticas y deben hacerse respetar.

- Las consecuencias que usted determine deberán ser aquellas que está dispuesto a hacer cumplir.
- No intervenga hasta que suceda la consecuencia.
- Si siente compasión por su niño o niña, ofrézcale una oportunidad de volver a intentar.

Las opciones deben describirse en forma tranquila, clara y respetuosa.

- Las consecuencias no deben ser arbitrarias o amenazantes ni deben ser un castigo.
- Planifique las consecuencias de antemano.
- El tipo de acciones o consecuencias debe relacionarse lógicamente a la actividad.

Las consecuencias ayudan a orientar a los niños y niñas en el aprendizaje de cómo se espera que se comporten en el mundo real.

- Hable con su niño o niña acerca de la consecuencia antes de la actividad o la rutina en la que el comportamiento puede ocurrir.
- Tenga en cuenta que las consecuencias ayudan a enseñar a su niño o niña el comportamiento que se espera de él o ella y el por qué.

Ejemplos del uso de consecuencias

Comportamiento	Consecuencias
Roberto niega lavarse las manos antes de merendar.	La mamá de Roberto le repita la regla: %Tienes que lavarte las manos para comer.+Roberto sigue rehusando. Mamá contesta: %Puedes lavarte las manos y comer una merienda, o puedes seguir jugando mientras tus hermanos/as meriendan.+
Lydia tira bloques en la cocina.	El papá de la nena le recuerde la regla: %Los juguetes se quedan en el piso de la cocina+. Cuando Lydia sigue tirando los bloques, su papá le ofrece una opción: %Los bloques se quedan en el piso de la cocina, o se guardarán en la caja que está en la sala cerca del televisor+.

Sesión 5 – Actividad 24

Consecuencias

¡A practicar!

24

Con su grupo, haga una lista de algunos comportamientos de sus niños y niñas que usted ha trabajado en casa para cambiar. Una vez que tengamos una lista, intentaremos determinar consecuencias para cada comportamiento

Comportamiento	Consecuencia

¡Ideas para poner a prueba en casa!

Consecuencias

Ponga a prueba con su niño o niña esta semana al menos una de las consecuencias de la lista, y anote los resultados.

Comportamiento	Consecuencia	Resultados

Sesión 5 – Hoja 25

Actividad de redirección

25

Examine cada situación y fórmese ideas sobre maneras posibles de redirigir al niño o niña en reacción a su comportamiento.

Situación	Reacción de redirección
El niño o niña le quita un juguete a su hermano o hermano	
Tira un juguete cuando su hermano o hermana se lo pide	
Tira tierra	
Hala el pelo del perro en vez de acariciarlo	
Grita %No quiero recoger+cuando se le pide guardar los juguetes.	
Dice %Esto no me gusta+y escupe el alimento.	
Empieza a lloriquear para llamar la atención mientras el padre o la madre están preparando la cena.	

Sesión 5 – Hoja 26

Estrategias útiles

26

1. Sepa qué es razonable
2. Planifique de antemano
3. Exprese las expectativas de antemano
4. Presente unas pocas opciones razonables
5. Diga "Primero esto, luego aquello"
6. ¡Reconozca cuando su niño o niña se está portando bien!
7. Manténgase tranquilo
8. Consecuencias (vea la hoja)
9. Momentos neutrales





Sesión 5 – Actividad 27
Ideas para poner a prueba
en casa Lista de estrategias



3 Estrategias que pondré a prueba en casa:

1.

2.

3.