Sesión 1 – Actividad 2

¡Ideas para poner a prueba en casa!

Actividad de llenar el “tanque de gasolina”

Haga una lista de cinco (5) cosas que usted intentará hacer la semana que viene para llenar el “tanque de gasolina” de la relación con su niño o niña: cosas que hará para que su niño o niña se sienta muy especial.

1)

2)

3)

4)

5)

Algunas ideas para poner a prueba...

- Leer un libro juntos
- Pintar juntos
- Dar un paseo juntos
- Cantar canciones preferidas juntos
- Cenar juntos
- Abrazos, besos, guiñaditas de ojos
- Dejar que su niño o niña sea un ayudante especial (ayudar con la cena, lavar la ropa, etc.)
- Dar un paseo juntos
- Decir “te quiero” o “te amo”
- Jugar juntos

Sesión 1 – Actividad 3

¡Ideas para poner a prueba en casa!

Registro de palabras de ánimo

- Consejo 1** Captar la atención de su niño o niña
- Consejo 2** Mencione detalles concretos
- Consejo 3** Hable en forma sencilla; no dé doble mensaje
- Consejo 4** ¡Elogie a su niño o niña con entusiasmo!
- Consejo 5** Acompañe sus expresiones con muestras de cariño
- Consejo 6** Use comentarios positivos y el elogio con su niño o niña en presencia de otras personas

Intente alentar al niño o niña al menos cinco (5) veces esta semana.

Elogie al niño o niña o utilice comentarios positivos cuando ...	¿Qué pasó? ¿Qué reacciones tuvo el niño o niña? ¿Qué emociones experimentó el niño o niña? ¿Qué emociones experimentó usted?

TARJETAS PARA DRAMATIZAR

Instrucciones:

- ❖ Imprima las tarjetas para dramatizar antes del comienzo de la sesión. Haga una copia de cada papel para actuar y corte cada página por la mitad para que haya una tarjeta para cada actor.
- ❖ Reparta las tarjetas para dramatizar a los ~~los~~ actores+ que se hayan ofrecido de voluntarios.
- ❖ Permita que los actores lean las tarjetas durante varios minutos para conocer su papel.
- ❖ Pida que los actores realicen sus papeles frente al grupo.

¡Discutan lo que ocurrió!

Ejemplo 1

Mamá está en la cocina fregando, y su hija está jugando tranquilamente con una muñeca.

Mamá: Haga de cuenta que esta fregando. Su hija está en la cocina jugando tranquilamente con una muñeca. Sin mirar a su hija, dígale: “Me gusta que estés jugando tranquilamente”.

Hija: Haga de cuenta que está con su mamá en la cocina jugando tranquilamente con su muñeca. Cuando su mamá le dice algo, no la mire. Siga jugando con la muñeca, como si no escuchara lo que su mamá le ha dicho.

Ejemplo 1

Mamá está en la cocina fregando, y su hija está jugando tranquilamente con una muñeca.

Mamá: Haga de cuenta que esta fregando. Su hija está en la cocina jugando tranquilamente con una muñeca. Sin mirar a su hija, dígale: “Me gusta que estés jugando tranquilamente”.

Hija: Haga de cuenta que está con su mamá en la cocina jugando tranquilamente con su muñeca. Cuando su mamá le dice algo, no la mire. Siga jugando con la muñeca, como si no escuchara lo que su mamá le ha dicho.

Ejemplo 2

Abuela está mirando la televisión, y sus nietos y nietas están jugando adecuadamente.

Abuela: Deja de mirar la televisión, mira a los niños y niñas y les dice: “Qué bien están jugando”.

Nieto y Nieta: Tienen expresiones faciales de estar confusos, y siguen jugando.

Ejemplo 2

Abuela está mirando la televisión, y sus nietos y nietas están jugando adecuadamente.

Abuela: Deja de mirar la televisión, mira a los niños y niñas y les dice: “Qué bien están jugando”.

Nieto y Nieta: Tienen expresiones faciales de estar confusos, y siguen jugando.

Ejemplo 3

Papá y su hijo están fregando juntos.

Papá: Mira a su hijo y le dice: “Gracias por lavar los platos tan bien, no lo estás haciendo con la prisa de siempre”.

Hijo: Sonríe primero, pero luego mira para abajo.

Ejemplo 3

Papá y su hijo están fregando juntos.

Papá: Mira a su hijo y le dice: “Gracias por lavar los platos tan bien, no los estás haciendo con la prisa de siempre”.

Hijo: Sonríe primero, pero luego mira para abajo.

Ejemplo 4

Una mamá y su hijo están jugando juntos con bloques.

Mamá: *“¡Qué bien construyes los corrales para las vacas y los caballos!”*

Hijo: *Sonríe y da un caballo a su mamá.*

Mamá (con entusiasmo): *“¡Ah, gracias por compartir tu caballo conmigo! Me gusta jugar contigo”*

Hijo: *Sonríe y hace el sonido de un animal en voz baja.*

Mamá: *“Gracias por hablar en voz baja mientras tu hermana está durmiendo.” Le da un abrazo.*

Ejemplo 4

Una mamá y su hijo están jugando juntos con bloques.

Mamá: *“¡Qué bien construyes los corrales para las vacas y los caballos!”*

Hijo: *Sonríe y da un caballo a su mamá.*

Mamá (con entusiasmo): *“¡Ah, gracias por compartir tu caballo conmigo! Me gusta jugar contigo”*

Hijo: *Sonríe y hace el sonido de un animal en voz baja.*

Mamá: *“Gracias por hablar en voz baja mientras tu hermana está durmiendo.” Le da un abrazo.*

Ejemplo 5

Mamá llega a la casa después de trabajar, papá y la hija están poniendo la mesa para cenar.

Papá (a mamá): *“¡Alicia es una buena ayudante! Puso la mitad de la mesa por su cuenta y jugó con Paola para que yo pudiese acabar de cocinar la cena.”*

Alicia: *Sonríe ampliamente.*

Mamá: *Da un abrazo a Alicia y le dice: “¡Qué bien nos ayudas! Me imagino que te sientes orgullosa por haber puesto la mesa y ayudar a papá”*

Ejemplo 5

Mamá llega a la casa después de trabajar, papá y la hija están poniendo la mesa para cenar.

Papá (a mamá): *“¡Alicia es una buena ayudante! Puso la mitad de la mesa por su cuenta y jugó con Paola para que yo pudiese acabar de cocinar la cena.”*

Alicia: *Sonríe ampliamente.*

Mamá: *Da un abrazo a Alicia y le dice: “¡Qué bien nos ayudas! Me imagino que te sientes orgullosa por haber puesto la mesa y ayudar a papá”*