ADMINISTRACIÓN PARA EL CUIDADO Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ

Ave. de la Constitución, Parada 2
PO Box 15091, San Juan, PR 00902-5091
Teléfono: (787) 294-4900 • www.acuden.pr.gov

OFICINAS REGIONALES

AGUADILLA (787) 891-5570	**GUAYAMA** (787) 864-4373
ARECIBO (787) 878-1032	**HUMACAO** (787) 852-6464
BAYAMÓN (787) 269-2222	**MAYAGÜEZ** (787) 833-6092
CAGUAS (787) 743-4068	**PONCE** (787) 848-4520
CAROLINA (787) 762-3070	**SAN JUAN** (787) 724-8585

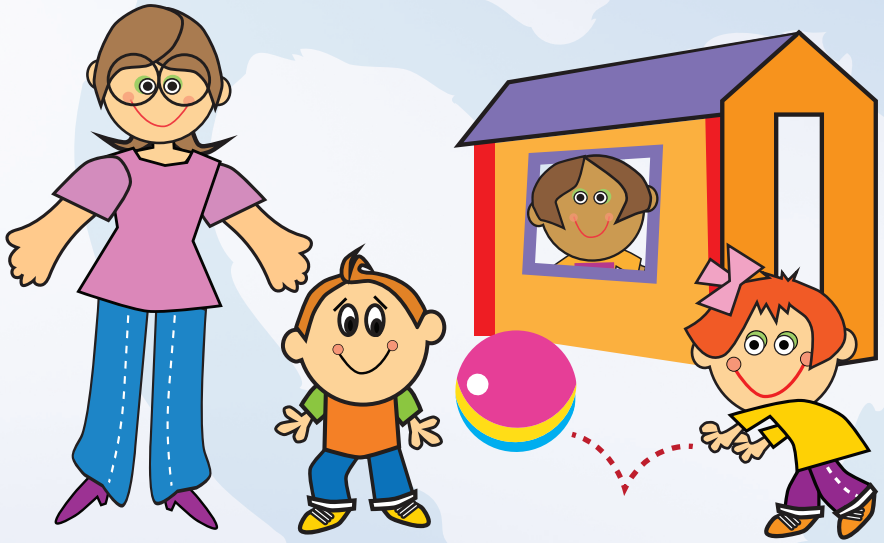
PROGRAMA CHILD CARE
ÁREA DE CALIDAD Y DESARROLLO DEL NIÑO

SEREMOS GRANDES
FORTALECIENDO AMBIENTES PARA SER GRANDES EN FAMILIA
ACUDEN
ADMINISTRACIÓN PARA EL CUIDADO Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ

ADFAN ACUDEN ADSEF ASUME
DEPARTAMENTO FAMILIA
Estado Libre Asociado de Puerto Rico

Este programa garantiza igualdad de oportunidades.
AUTORIZADO POR LA COMISIÓN ESTATAL DE ELECCIONES: CEE-SA-16-5542

ESPACIOS PARA JUGAR Y APRENDER



Cuidando y Educando en Movimiento

PROGRAMA CHILD CARE

ESPACIOS PARA JUGAR Y APRENDER

Los ambientes de cuidado infantil son espacios diseñados para que el cuidador primario satisfaga las necesidades de los niños(as) que allí se cuidan. Escoger un ambiente de desarrollo es un reto muy grande debido a que cada uno de los niños(as) exige una atención personal. Debemos estar conscientes de la importancia de tener espacios para jugar y aprender que promuevan el desarrollo óptimo de cada niño(a).

¿CÓMO DEBEN SER ESTOS ESPACIOS?

- Seguros, amplios, cómodos, atractivos y limpios para los niños(as).
- Con ventilación e iluminación adecuada.
- Con suficientes muebles en buen estado para el cuidado rutinario, el juego y el aprendizaje.
- Áreas para desarrollar actividades y juego con los niños(as).
- Permiten la supervisión visual.
- Materiales y juguetes al alcance de los niños(as).
- Espacio afuera para realizar actividades físicas.
- Espacio adecuado para el descanso.
- Proveer lo necesario para que los niños(as) lleven a cabo las prácticas de higiene en lavado de manos, cambio de pañal y cepillado de dientes.
- Tener lo esencial en caso de emergencias.

EL CUIDADOR PRIMARIO

- Establece una rutina de actividades variada y balanceada.
- Habla con los niños(as) frecuentemente y de distintos temas.
- Mantiene un equilibrio entre hablar y escuchar.
- Usa libros con los niños(as) varias veces al día.
- Hace las horas de lectura cordiales e interactivas.
- Interactúa con los niños(as) mientras están jugando o utiliza algún material.
- Estimula la expresión creativa y respeta los trabajos realizados por los niños.
- Canta y baila diariamente y animando a los niños(as) a hacer lo mismo.
- Facilita el juego dramático donde los niños(as) desempeñen roles.
- Aprovecha los acontecimientos cotidianos para que los niños(as) aprendan y se relacionen con la naturaleza.
- Promueve la exploración.
- Provee actividades y experiencias enriquecedoras para el desarrollo y aprendizaje.
- Respeta y fomenta el respeto por la diversidad.
- Supervisa constantemente a los niños(as).

MATERIALES Y EQUIPO BÁSICO PARA ESPACIOS SEGUROS, SALUDABLES Y DIVERTIDOS

- Botiquín de primeros auxilios fuera del alcance de los niños (as)
- Extintores de incendios
- Detectores de humos
- Jabón líquido antibacterial
- Papel toalla
- Abanicos de techo o de pared
- Tapas para los receptáculos
- Cunas o catres individuales y fáciles de limpiar
- Sillas y mesas del tamaño de los niños(as)
- Anaqueles o cajones para organizar los juguetes de tamaño pequeño
- Banqueta para alcanzar el lavamanos
- Variedad de libros
- Marionetas
- Muñecas
- Utensilios de cocina
- Cocinita
- Carritos
- Animales
- Rompecabezas
- Sonajeros, maracas, juguetes para agarrar
- Plastilina
- Materiales de arte
- Cuentas para ensartar
- Bolas
- Triciclos
- Túnel y paracaídas
- Bloques blandos, *"foam"* y de madera
- Instrumentos musicales
- Vestimentas
- Colecciones de semillas, caracoles, hojas, etc.
- Imanes
- Lupas
- Relojes

Nuestros niños(as) aprenden y desarrollan a través del juego e interactuando con todo lo que les rodea. Hagamos de nuestros espacios unos para jugar y aprender.