ESTADO LIBRE ASOCIADO DE
PUERTO RICO
Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez

Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez
Programa Head Start y Early Head Start
Informe Logros
Año Programa 2015-2016

PROGRAMA HEAD START

EHS Early Head Start

Introducción

El informe anual de logros del programa *Head Start* y *Early Head Start*, es parte de los requerimientos de la Ley de *Head Start*, *Supra*, contenida en la Sección 644 (a)(2). Es parte a su vez del Sistema de Manejo de Expedientes e Informes y una de las formas que tiene el concesionario para medir efectividad a través de resultados.

El mismo describe los logros de las diferentes áreas de servicios, el uso de los fondos del programa y sus fuentes tanto públicas como privadas, proceso por el cual se lleva a cabo la planificación presupuestaria, explicación de los gastos operacionales, el presupuesto aprobado para el año fiscal, el número total de niños/as y familias atendidas, la matricula mensual promedio, el por ciento de niños/as elegibles atendidos, niños/as con necesidades especiales, el número de niños/as atendidos por los profesionales de área de salud mental, los resultados de la última evaluación y auditoría fiscal, el por ciento de niños/as matriculados que recibieron evaluaciones médico-dental, información de actividades con padres y los esfuerzos realizados para un proceso de transición efectivo.

Es conocido que el programa *Head Start* y *Early Head Start* está dirigido a extender los beneficios de la riqueza nacional a millones de personas que por diversas razones viven marginadas y bajo el nivel de pobreza. *Head Start*, alienta el papel que desempeñan los padres/madres como los primeros y más importantes maestros de sus hijos e hijas. El programa construye relaciones con las familias, las cuales respaldan las relaciones positivas, el bienestar familiar y las conexiones con sus pares y la comunidad. Un dato importante es que para el año 2015, los niños/as de tres y cuatro años componían más del ochenta por ciento de los niños/as atendidos en Head Start.

Early Head Start es un programa que atiende la población de embarazadas así, como los infantes y maternales. El programa está a disposición de las familias hasta que los niños/as cumplen tres años y están listos para hacer la transición a *Head Start*. *Early Head Start* ayuda a las familias en el cuidado integral de sus niños/as pequeños/as mediante la prestación de servicios de alta calidad, tempranos, continuos e integrales.

Principio Filosófico

El Programa *Head Start* y *Early Head Start*, están fundamentados en la premisa de que todos los niños/as comparten unas necesidades, las cuales deben ser atendidas debidamente si se quiere lograr un desarrollo y crecimiento saludable. Por tanto, los programas se enfocan en que todos los niños/as pueden beneficiarse de un programa de desarrollo abarcador, diseñado para satisfacer tales necesidades. A través del esfuerzo combinado, se les ayuda alcanzar los más altos niveles de competencia en sus diferentes aspectos de desarrollo y crecimiento; físico, social, emocional e intelectual. La filosofía que sostiene los programas se manifiesta en los servicios multidisciplinarios y en la forma en que los mismos se ofrecen.

Meta del Programa

Conseguir que los niños/as que reciben servicios del Programa *Head Start* y *Early Head Start* logren un mayor grado de competencia social, que estén preparados para la escuela y para enfrentarse a sus responsabilidades futuras en la vida. Este proceso esta atemperado al nuevo Marco de *Head Start* sobre los resultados del aprendizaje temprano de los/las niños/as: desde el nacimiento hasta los cinco años.

Visión

Ser innovadores y vanguardistas en la provisión de recursos, asistencia técnica y monitoreo continuo a las 19 agencias delegadas para satisfacer las necesidades identificadas en las familias participantes y comunidades servidas, logrando que los niños/as se desempeñen con éxito en la escuela así, como en la vida diaria.

Misión

Ofrecer servicios de apoyo, asistencia técnica y monitoreo continuo para asegurar que las 19 agencias delegadas provean servicios de la más alta calidad a los niños/as y sus familias. Procuramos el cumplimiento con la Ley de *Head Start*, *Supra*, la política pública establecida y las normas de desempeño que rigen los programas. Fomentamos un ambiente de respeto e inclusión con el personal altamente cualificado y especializado, que valora y respeta la diversidad y facilita el acceso a una amplia gama de recursos.

Objetivos Generales del Programa Head Start y Early Head Start

- Proveer a los/las niños/as prescolares, infantes y maternales y sus familias, incluyendo la población de mujeres embarazadas, servicios educativos, salud mental, nutricionales, salud y seguridad, aspectos sociales y todos los que hayan sido determinados como necesarios.

- Establecer un ambiente favorable para el aprendizaje de los/las niños/as, padres/madres y personal; donde se promuevan los procesos que enaltezcan el reconocimiento, refinen las destrezas, aumenten el entendimiento y el conocimiento.

- Desarrollar una continuidad de atención, educación y servicios que permitan apoyo sin interrupciones a los niños/as y sus familias. Este proceso durante y después de sus experiencias en *Early Head Start* y *Head Start*.

- Reconocer y respetar la diversidad cultural de los miembros de las comunidades donde los programas Head Start y *Early Head Start* (niños/as, familias y personal) provienen.

- Entender que el apoderamiento de las familias ocurre cuando la responsabilidad compartida por las familias y el personal, permite que las ideas y opiniones de las familias sean escuchadas y respetadas.

- Respetar la importancia de todos los aspectos del crecimiento desarrollo del niño/a en sus cuatro áreas; social, emocional, físico y cognitivo.

- Desarrollar una comunidad en la que cada niño y adulto es tratado como individuo, mientras que al mismo tiempo el sentido de pertenencia al grupo es reforzado.

- Fortalecer relaciones con los padres, la familia y la comunidad según el Marco de Participación de los Padres, para que las familias y el personal sean respetados y atendidas por una red de agencias de la comunidad interrelacionadas unas con otras.

- Promover las aspiraciones de que el programa *Head Start* y *Early Head Start* en relación al Marco de *Head Start* sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños; desde el nacimiento hasta los cinco años, fortaleciendo el desarrollo social y

cognoscitivo de estos, a la vez que se refuerzan los estándares nacionales y los siete resultados del Marco de Participación de Padres, Familia y Comunidad.

- Promover que el Programa *Head Start* y *Early Head Start* es pionero en la inclusión de niños/as con necesidades especiales en los centros, procurando que por lo menos el diez por ciento de la matrícula sea reservada para esta población, como establece en la reglamentación Federal.

Informe de Logros por Área de Servicios y Unidades de Apoyo

Administración y Gobierno del Programa

- Como parte de las actividades contendidas en el Plan de Calidad (*Quality Improvement Plan* – Q.I.P. por sus siglas en inglés) para las agencias delegadas se coordinó y ofreció en colaboración con la oficina de planificación la orientación al personal gerencial de las diecinueve agencias delegadas sobre como involucrar a la comunidad y los padres/madres. El proyecto bajo el título de "Adopte un *Head Start*" tiene como propósito ofrecer a los padres/madres y miembros de las comunidades la oportunidad de colaborar en mantener los centros en óptimas condiciones.

- Adiestramiento y orientaciones ofrecidas al personal del nivel central y regional en colaboración del Centro de Adiestramiento y Asistencia Técnica para el Programa *Head Start* y *Early Head Start* (STGI) en los siguientes temas:

    - *Head Start Enterprise System*
    - Adiestramiento sobre las 10 acciones para crear una cultura de seguridad y sobre las seis estrategias de la supervisión activa.
    - Proceso de recolección y análisis de datos de los programas.
    - Uso de los datos efectivamente para apoyar el progreso de la familia: las cuatros actividades para la recolección y análisis de datos- el recurso fue la Sra. Isamar Rosado de STGI. Participación 39 personas.
    - Revisión de las Normas de Desempeño del Programa *Head Start* – participación 42 personas.
    - Sistema de Asistencia Técnica, Las metas de la Oficina de HS 2015-17.
    - Presentación del nuevo Marco de *Head Start* sobre el aprendizaje temprano de los niños; desde su nacimiento hasta los cinco años. Recurso la Sra. Isamar Rosado. Participación 38 personas

- Divulgación y orientación a los directores de las 19 agencias delegadas, y todo el personal del nivel central sobre el Protocolo para Reportar Incidentes de Sospecha de Maltrato Mediante La Ley Para La Seguridad, Bienestar y Protección de Menores (LEY 246, de 16 de diciembre del 2011, *Supra*).

- Se llevó a cabo la monitoria programática y fiscal a las agencias delegadas de Fundación Para el Hogar Propio, Guayama, Fajardo, Juana Diaz y Aguadilla. La monitoria incluyó los ambientes de *Early Head Start* en las agencias delegadas de Aguadilla y Fajardo.

- Se llevaron a cabo varias reuniones del Comité Revisor del Avalúo de Necesidades, para orientar al personal de las agencias delegadas y del nivel central sobre los alcances y estrategias para llevar a cabo el Avalúo, asistieron 30 participantes.

- Los miembros del Comité revisor del Avalúo preparó una Guía para este proceso y envió la misma a las 19 agencias delegadas. La importancia de la guía estriba en que normaliza la forma de obtener datos, analizar los mismos, promulga las agencias de la comunidad que proveen información relevante, establece la forma y cantidad d la muestra que será tomará en las comunidades servidas, entre otras.

- Se ofreció adiestramiento en los siguientes temas: Revisión de la Notificación de la Revisión de las Normas de Desempeño, Protocolo de Monitoria-2015, y sobre el protocolo para llevar a cabo la auto-evaluación para el personal de la ACUDEN, en coordinación con las consultoras del Programa. Recurso: Sra. Zoraida Deriux, Consultora de la ACUDEN. Participantes; personal del nivel central y de las cinco regiones.

- Visita de ayuda técnica y continuidad a las agencias delegadas de San Sebastián, Humacao, Guayama, Juana Diaz y Aguadilla. La misma para apoyar el personal en el desarrollo del Plan de Acción Correctiva de la evaluación de riesgo.

- El personal del nivel central participó de adiestramiento sobre la Ley 22, sobre el discrimen en el empleo por razón de género, coordinado por la Oficina de Recursos Humanos.

- Participación y colaboración del personal de las diferentes áreas de servicios en el Simposio: Voluntariado Oportunidad de Desarrollo y Transformación. Hubo una participación de 150 personas.

- Orientación a los supervisores y coordinadores bajo el tema; Participación y colaboración del personal de los programas en el conversatorio entre los miembros del Consejo de Política Normativa, la Junta de Gobierno y el Comité de Normas de la Región Norte, para conocer sus inquietudes y fortalezas.

- Adiestramiento para adiestradores en Opciones Positivas de la Familia – Módulo Socio – Emocional en coordinación y con la colaboración del personal del área de salud mental del nivel central. El mismo ofrecido a diferentes concesionarios y agencias delegadas de la ACUDEN:

    - Concesionario del Programa Head Start Youth Services (Centro de Servicios a la Juventud) en Arecibo. Participación 30 personas.
    - Municipio de Guaynabo Programa Head Start – 30 participantes.
    - Miembros del Consejo de Política Normativa de la ACUDEN – 30 participantes.
    - Personal de las agencias delegadas de la ACUDEN – 24 personas.
    - Personal de Fondos Unidos – 10 personas.

- Participación en el Comité Multisectorial entre el Departamento de Educación y *Head Start* para darle continuidad al acuerdo colaborativo. Se logró una participación de tres de las agencias de delegadas: Fajardo, Juana Díaz y Sabana Grande, y personal de la ACUDEN. Personal de Cámara Mundi ofreció el taller multisectorial hacia un sistema de servicios educativos continuos y coordinados para la niñez temprana.

- Orientación sobre la documentación relacionada con el Programa *Head Start*. Las orientaciones para personal gerencial las agencias delegadas pertenecientes al área sur y este. El 20 de abril de 2016, se orientaron las agencias delegadas de las regiones norte, oeste y área metropolitana.

- Segunda Conferencia Anual de los Servicios de Transición con una participación de **130** personas. Participaron del personal de 18 agencias delegadas de la ACUDEN, representantes del Consejo de Política Normativa y personal del Departamento de Educación.

    - Se ofrecieron varias conferencias:
        - La Educación Especial en Puerto Rico – Recurso el Lcdo. Adrián González Costa.
        - Leyes y Procedimientos de Educación Especial – Recurso de APNI.

- Marco de *Head Start* de Resultados del Aprendizaje Temprano, desde el nacimiento hasta los cinco años. – Recurso la Sra. Nancy Padín.
- La Participación de las Familias en los Procesos de Transición hacia el Kindergarten – Sra. Isamar Rosado de STGI.
- Trabajando Juntos, Servicios de Calidad – Sra. Betzaida González.
- Panel compuesto por personal de la ACUDEN.

- Personal gerencial del programa *Head Start* y *Early Head Start* y los/las 19 directores/as de las agencias delegadas participaron y completaron las 48 horas contacto para la obtención de la certificación mundial única en su clase en gerencia y liderazgo. Dicha certificación fue costeada con los fondos de la propuesta de adiestramiento.

- Reuniones de Presupuesto: Durante el año 2015, se retuvo el 5% del presupuesto a aquellas agencias delegadas que evidenciaron devolución de fondos en años anteriores. Estos fondos posteriormente fueron distribuidos entre las agencias que presentaron necesidades incluyendo a las retenidas. Para asegurar la sana administración de los recursos del personal, la ACUDEN llevó a cabo reuniones individuales trimestralmente en la que cada agencia delegada presentó un plan de necesidades que incluían necesidades de planta física y equipo.

- En total se redistribuyeron $5, 024,444.00. Debido a los resultados obtenidos al final de año programa, la ACUDEN estableció estas reuniones trimestrales como parte de sus controles fiscales.

Gobierno del Programa

- Los miembros del Consejo de Política Normativa fueron orientados en los siguientes temas: funciones y responsabilidades según establece la Ley de *Head Start*, *Supra*, normas de desempeño, funcionamiento del concesionario, servicios que ofrecen las diferentes áreas de servicios en los niveles central y regional, monitoria fiscal, procesos fiscales, intervención de los cuerpos de gobierno en asuntos de recursos humanos, planificación, desarrollo de propuestas, entre otros temas. Dichas orientaciones con el propósito de capacitarlos para la toma de decisiones en asuntos del Programa *Head Start* y *Early Head Start*.

- El Consejo de Política Normativa llevó a cabo todas las reuniones planificadas en el calendario para compartir información, recibir los diferentes informes del programa y de las unidades de soporte y apoyar los programas en la toma de decisiones.

- Se sometió ante la consideración del Consejo de Política Normativa 16 procedimientos y guías de las diferentes áreas de servicios para la aprobación. Las mismas serán distribuidas a las agencias en el mes de agosto de 2016.

Área de Servicios Educación y CLASS

- Se crearon nuevas Guías de Observación para dirigir los procesos de supervisión en el Programa *Early Head Start*, enfocadas en el cumplimiento de El Currículo Creativo para niños de 0 a 3 años. Para el Programa *Head Start* las mismas están enfocadas en los *15 Minutes In Service Suites*, programa de adiestramiento diseñado por el Gobierno Federal para el desarrollo profesional de los maestros enfocados en los tres dominios de CLASS: Apoyo Socioemocional, Organización del Aula y Apoyo Pedagógico.

- Se implementó un nuevo formato para el Plan de Desarrollo Profesional. Se revisaron las visitas al hogar y las metas para la preparación escolar para atemperarlas al nuevo Marco de *Head Start* sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: desde el nacimiento hasta los cinco años.

- Se adiestraron 749 maestros/as, supervisores/as y coordinadores/as educativos/as delegadas, nivel central y regional sobre las Matemáticas en el Currículo Creativo. A cada uno se les entregó un conjunto de materiales para el desarrollo de las matemáticas en los centros de acuerdo a cada uno de los componentes matemáticos: conceptos numéricos y operaciones, relaciones espaciales, geometría, patrones y medición.

- Se adiestró a los 88 maestros de *Early Head Start* sobre El Currículo Creativo para niños de 0 a 3, 3ra. ed. y se les entregó un currículo por ambiente con todas sus herramientas a las agencias delegadas.

- Se adiestraron 134 maestros/as de *Head Start* y a 19 supervisores/as educativos/as sobre el uso de las herramientas del Currículo Creativo 5ta. ed. y se les entregó todas las herramientas del currículo a las 134 maestras.

- Se ofreció ayuda técnica 178 supervisores educativos, coordinadores educativos, administradores de sistemas de *Early Head Start* y *Head Start* de todas las agencias delegadas, y a personal del nivel central y regional sobre aspectos de *GOLD* y *GOLD Online*. Se contó con la colaboración de personal adiestrado y certificado por *Teaching Srtategies* para ofrecer esta asistencia técnica.

- Se orientó a los directores de las agencias delegadas y al Consejo de Política Normativa sobre el nuevo Marco de *Head Start* sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: desde el nacimiento hasta los cinco años.

- El supervisor educativo de la ACUDEN y una coordinadora educativa asistieron durante el mes de noviembre de 2015, a la Conferencia de la *National Association of Education of Young Children* en el estado de la Florida.

- Se implementó un nuevo documento de planificación en el Programa *Early Head Start* basado en El Currículo Creativo para niños/as de 0 a 3, 3ra. ed.

- Se impactó alrededor de 1,000 niños/as del Programa *Head Start* mediante actividades desarrolladas por las bibliotecarias con el uso de las bibliotecas rodantes. Además, durante el mes de abril se trabajó en colaboración con el Departamento de la Familia en las actividades: Familia en tu comunidad y "Al maltrato dile no", impactando 409 niños/as.

- Se orientó a 54 supervisores educativos, coordinadores educativos de las agencias delegadas, del nivel central y regional sobre las 10 acciones para crear una cultura de seguridad y sobre las seis estrategias de supervisión activa.

- Contamos con 28 personas certificadas en la administración del instrumento para medir las interacciones adulto-niño: CLASS en 12 de 19 agencias delegadas.

CLASS

- Durante el primer y segundo semestre del año 2015-2016, se validaron los planes de implantación a las interacciones adulto-niño (*CLASS*) a través de las visitas de monitoreo de riesgo en un 100% en las 19 agencias delegadas.

- Al momento de redactar este informe, el Programa recopiló y consolidó datos estadísticos en 7 de 11 agencias delegadas *Head Start*, con resultados que se encuentran dentro del nivel promedio comparado con las estadísticas nacionales del año 2015. Al año 2016, la ACUDEN cuenta con 12 agencias con personal re certificado en *CLASS* de un total de 19 agencias.

- Aumentó a cinco la cantidad del personal cualificado como *CLASS Observer*. Entre estos hay una coordinadora de EHS de la Agencia Delegada de Manatí, coordinadoras y supervisoras educativas, aumentando el número de personal de la ACUDEN, certificado en *CLASS* de 21 a 28 personas.

Los resultados *CLASS* se rencuentran desglosados en la **Tabla A**. Se incluyen datos de comparación con las estadísticas nacionales CLASS a nivel de concesionarios de la Oficina de Head Start.

Tabla A

Tres Dominios CLASS	ACUDEN HS Promedios año 2016	Resultados Mínimos	Resultados Máximos	Resultados Promedio
Apoyo Emocional	5.56	4.96	6.91	6.03
Organización del Salón	4.78	4.69	6.65	5.80
Apoyos Pedagógicos	2.80	1.59	5.71	2.88

Referencia: *OHS CLASS Descriptive Statistics 2015, National Grantee Level Scores by Domain*.
Información disponible en ECLKCHS.

Resumen de Resultados de la Preparación Escolar de los Niños

Este informe recoge un resumen de los datos obtenidos a través de la evaluación del desarrollo de los niños durante los períodos de verificación de otoño (octubre), invierno (febrero) y primavera (mayo), correspondiente al año programa 2015-2016. Los datos son representados en promedios por área de desarrollo (socioemocional, físico, lenguaje y cognitivo) y por área de aprendizaje (lectoescritura, matemáticas, ciencia y tecnología, estudios sociales y arte). Los datos recopilados son de los niños de Head Start y de las 16 agencias delegadas de Early Head Start.
Para obtener los datos, los maestros evalúan el progreso de los niños usando la herramienta de trabajo *Teaching Strategies GOLD: Objetivos para el desarrollo y el aprendizaje. Del nacimiento al kindergarten.* Este es un innovador sistema de evaluación para niños desde el nacimiento

hasta el kindergarten. Está dividido en 10 áreas de desarrollo y de aprendizaje (incluye un área para la adquisición del inglés), que fueron mencionadas anteriormente. Cada área de desarrollo y aprendizaje contiene una serie de objetivos (38 en total) en las que serán evaluados los niños del Programa de acuerdo a la clase en la que se encuentren (Preescolar 3 y Prekinder 4), en Head Start y de acuerdo a la edad (Nacimiento a 1 año; 1 año a 2 años y 2 años a 3 años), en Early Head Start.

La forma de interpretar los resultados se relaciona al cumplimiento de las expectativas para la clase ola edad. Por lo tanto, se interpretará que los niños: *no alcanzan, alcanzan o sobrepasan las expectativas*. Algunos objetivos para infantes y maternales no son una expectativa para su edad.

Lo importante es lograr que la mayoría de los niños alcancen las expectativas de la clase. Esto aplica a los áreas de desarrollo: socioemocional, físico, cognitivo y lenguaje; y a las áreas de contenido: lectoescritura y matemáticas. Para las áreas de contenido de ciencia y tecnología, estudios sociales y arte la forma de interpretar los resultados es: todavía no hay evidencia, emergente o alcanza las expectativas de logro del programa.

- **Todos los niños del Programa Head Start**

DATOS DEMOGRÁFICOS 2015-2016

Demografía Otoño	Por cientos	Demografía Invierno	Por cientos	Demografía Primavera	Por cientos
Género	Niños: 52% Niñas: 48%	**Género**	Niños: 52% Niñas: 48%	**Género**	Niños: 52% Niñas: 48%
Raza	Cualquier otra combinación: 93%	**Raza**	Cualquier otra combinación: 92%	**Raza**	Cualquier otra combinación: 92%
Etnicidad	No latino: 0% Puertorriqueño: 99% Otro hispano: 0%	**Etnicidad**	No latino: 0% Puertorriqueño:99% Otro hispano: 0%	**Etnicidad**	No latino: 1% Puertorriqueño: 99% Otro hispano: 1%
PISF/PEI	Sin: 84% Con: 16%	**PISF/PEI**	Sin: 84% Con: 16%	**PISF/PEI**	Sin: 85% Con: 15%
Edad o Clase	Prescolar 3 (verde): 48% Pre-k 4 (azul): 52%	**Edad o Clase**	Prescolar 3 (verde): 46% Pre-k 4 (azul): 54%	**Edad o Clase**	Prescolar 3 (verde): 46% Pre-k 4 (azul): 54%
Lenguaje primario	Inglés: 0% Español: 100%	**Lenguaje primario**	Inglés: 0% Español: 100%	**Lenguaje primario**	Inglés: 0% Español: 100%

PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Socioemocional								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
37.5%	16.5%	9%	57.5%	70%	64%	4.5%	13.5%	26.5%
Físico – Motor Grueso								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
33.5%	15.5%	9.5%	62.5%	75.5%	77%	4%	9%	13.5%
Físico – Motor Fino								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
29%	13%	7%	69.5%	81%	79%	2%	6%	14%

PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Lenguaje								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
46%	26%	17%	52.5%	69%	69.5%	1.5%	6%	13%
Cognitivo								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
43%	20.5%	12%	54.5%	71.5%	70%	2.5%	8.5%	18%
Lectoescritura								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
41.5%	20%	13%	55.5%	71%	71%	3%	8.5%	16%

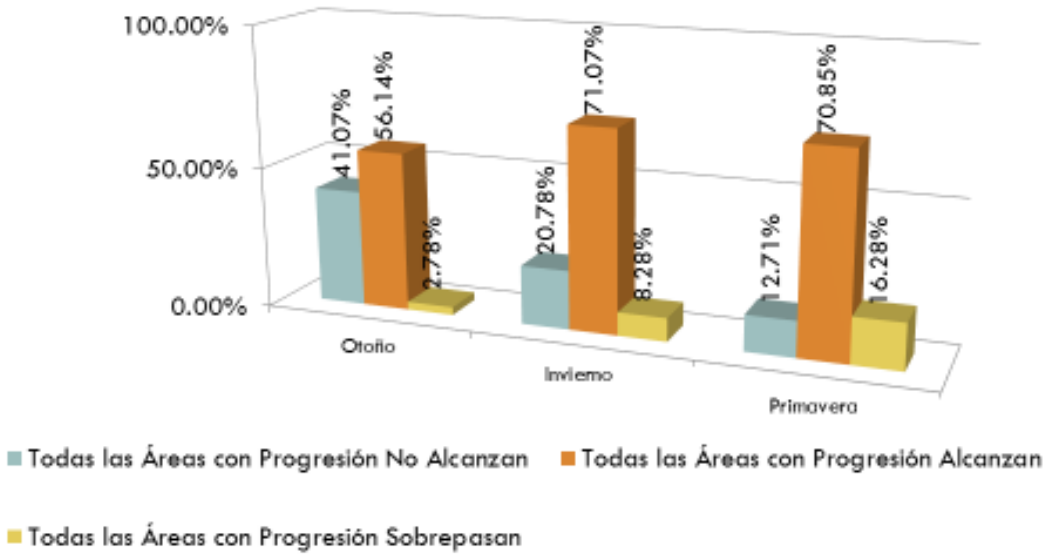
PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Matemáticas								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
57%	34%	21.5%	41%	59.5%	65.5%	2%	6.5%	13%
Ciencia y Tecnología								
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergen-te	Emergen-te	Emergen-te	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
3.37%	3.13%	2.06%	75.26%	62.90%	45.25%	16.57%	28.63%	52.68%
Estudios Sociales								
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergen-te	Emergen-te	Emergen-te	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
9.39%	4.22%	2.80%	74.42%	63.14%	46.57%	16.18%	27.77%	50.62%

PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Artes								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergen-te	Emergen-te	Emergen-te	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
3.81%	1.85%	1.11%	72.23%	56.40%	38.78%	22.94%	36.25%	60.10%
Todas las Áreas de Desarrollo y Contenido con Progresión								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
41.07%	20.78%	12.71%	56.14%	71.07%	70.85%	2.78%	8.28%	16.28%
Todas las Áreas de Contenido sin Progresión								
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergen-te	Emergen-te	Emergen-te	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
5.52%	3.06%	1.99%	73.97%	60.81%	45.53%	18.56%	30.88%	54.46%

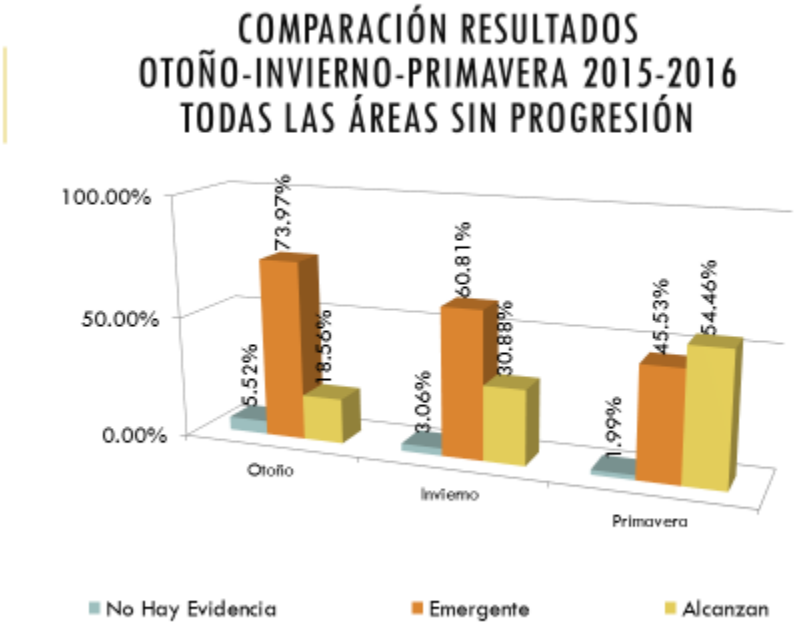
COMPARACIÓN RESULTADOS OTOÑO-INVIERNO-PRIMAVERA 2015-2016 TODAS LAS ÁREAS CON PROGRESIÓN

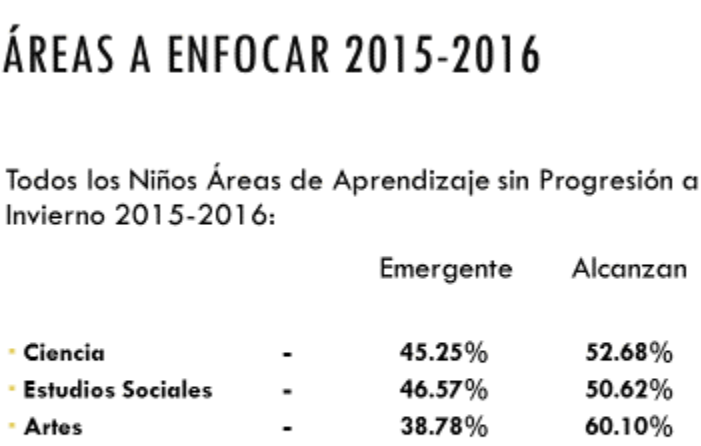


ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Desarrollo y Aprendizaje con Progresión a Invierno 2015-2016:

- **Matemáticas - 78.5%**
- **Lenguaje - 82.5%**
- **Lectoescritura - 87%**
- **Cognitivo - 88%**
- Socioemocional - 90.5%
- Físico - 91.75%





Aumento en Promedio: Todos los Niños

El 87.13% de los niños alcanzan o sobrepasan las expectativas del grado para el período de primavera 2015-2016, en las áreas de desarrollo y aprendizaje que tienen progresión. Esto representó un aumento de un 28.21% en comparación con el período de otoño 2015-2016.

En el 45.53% de los niños, en las áreas que no tienen progresión, se observa que las destrezas o expectativas del grado están emergiendo y un 54.46% ya han alcanzado las

mismas. Al compararlo con otoño 2015-2016 se observa una disminución de un 34.44% en aquellos cuyas destrezas emergen y un aumento de un 35.90% en los que las han alcanzado.

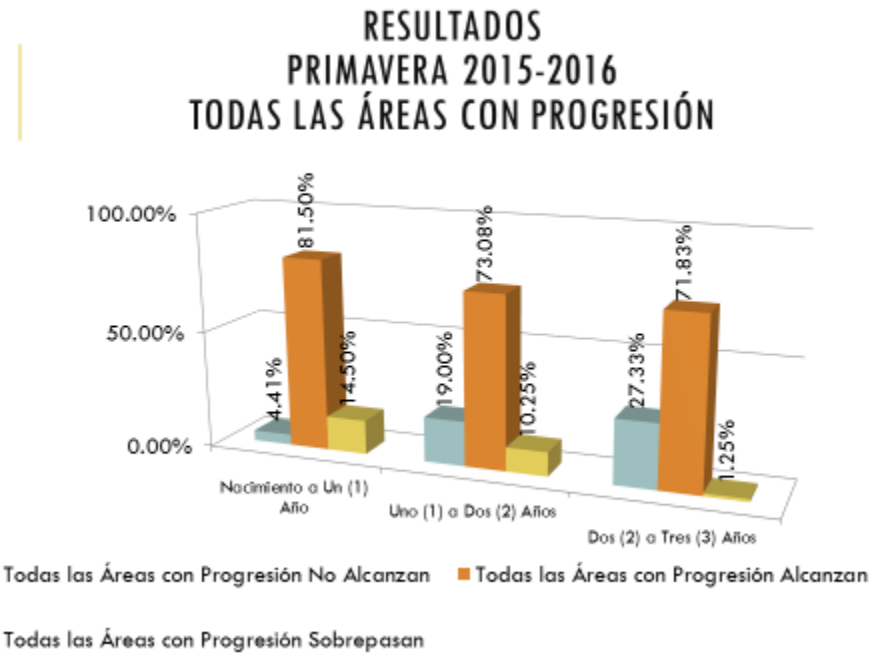
Áreas de Desarrollo a Enfocar:

Las áreas de desarrollo y aprendizaje en las que debemos enfocarnos son:

- Matemáticas
- Lenguaje
- Lectoescritura
- Cognitivo
- Ciencia y Tecnología
- Estudios Sociales
- Artes

Se debe mantener la proyección de aumento establecida en la propuesta en estas áreas, que fluctúe entre un 1.5 a un 5% para el próximo año programa 2016-2017

Todos los Niños del Programa Early Head Start

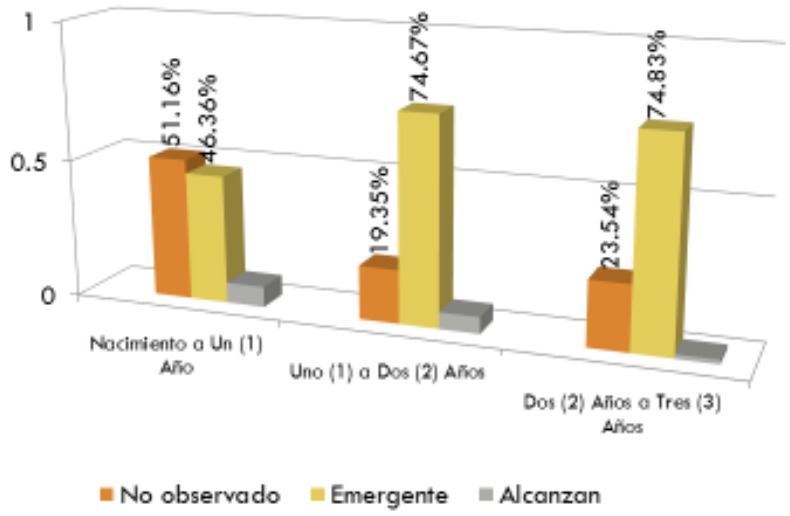


ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Desarrollo y Aprendizaje con Progresión Primavera 2015-2016:

Área de Desarrollo	Nacimiento al Año	Uno a Dos Años	Dos a Tres Años
Socioemocional	96%	93%	86%
Físico	93%	86%	88.5%
Lenguaje	90%	72%	69%
Cognitivo	97%	95%	85%
Lectoescritura	100%	84%	46%
Matemáticas	100%	70%	64%

RESULTADOS PRIMAVERA 2015-2016 TODAS LAS ÁREAS SIN PROGRESIÓN



ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Desarrollo y Aprendizaje sin Progresión Primavera 2015-2016:

Área de Desarrollo	Nacimiento al Año Emergente	Nacimiento al Año Alcanzan	Uno a Dos Años Emergente	Uno a Dos Anos Alcanzan	Dos a Tres Años Emergente	Dos a Tres Anos Alcanzan
Ciencia y Tecnología	46.36%	7.41%	74.67%	6.05%	74.83%	1.61%
Estudios Sociales	43.27%	0%	66.64%	6.05%	65.53%	0.71%
Artes	43.51%	7.41%	78.38%	10.11%	86.37%	3.30%

Análisis de Resultados de las Metas de la Preparación Escolar

- Meta #1: Desarrollo Social y Emocional
  - Los niños establecerán y mantendrán relaciones e interacciones positivas con sus pares/compañeros y adultos; y mostrarán niveles de atención, regulación emocional y comportamiento en el ambiente o el salón, que sean apropiados a la situación y a los apoyos disponibles, confiando en sus habilidades, lo que les ayudará a desarrollar un concepto de sí mismo arraigado en su familia y en su cultura.

META #1
DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
8.83%	8.24%	69.32%	78.53%	22.51%	13.27%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 91.80% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #2: Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura

  - Los niños desarrollarán, utilizarán y comprenderán un vocabulario cada vez más complejo y variado; y lo utilizarán en sus conversaciones y comunicación, incluyendo a aquellos que aprenden una lengua distinta a la de su hogar o más de un idioma, mediante su interacción con otros niños, los adultos, los libros. A su vez, escucharán y distinguirán los sonidos y ritmos del lenguaje, comenzarán a aprender las letras y a mostrar cómo se usan.

META #2
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
10.95%	11.41%	77.67%	79.80%	11.27%	8.87%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 88.67% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #3: Enfoques al Aprendizaje

  - Los niños mostrarán interés, curiosidad, entusiasmo, creatividad, persistencia/empeño, independencia y cooperación en sus interacciones y exploración en las actividades y los materiales usando las palabras para describir lo que piensan y lo que hacen.

META #3
DESARROLLO ENFOQUES AL APRENDIZAJE

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
4.54%	15.50%	60.59%	66.01%	34.80%	18.49%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 84.50% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #4: Cognición y Conocimiento General

  - Los niños utilizarán los conceptos matemáticos, sus destrezas de observación y sus habilidades para recordar información de manera regular para solucionar problemas y tener una mayor comprensión del mundo que les rodea usando el pensamiento simbólico, el juego sociodramático y el lenguaje para representar sus ideas.

META #4
COGNICIÓN Y CONOCIMIENTO GENERAL

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
8.39%	11.55%	63.29%	75.05%	27.68%	13.46%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 88.51% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #5: Bienestar Físico y Desarrollo Motriz

  - Los niños demostrarán el control de los músculos gruesos y finos e identificarán y practicarán hábitos saludables y seguros que les permitan cuidarse a sí mismos.

META #5
BIENESTAR FÍSICO Y DESARROLLO MOTRIZ

Por debajo o No Hay Evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
7.16%	10.43%	76.75%	78.79%	15.87%	10.76%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 89.55% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Resultados de CLASS 2015-2016

CLASS:
ACUDEN TOTAL PROMEDIOS 2015-2016

REGIONES	DOMINIOS CLASS		
	APOYO EMOCIONAL	ORGANIZACIÓN SALÓN	APOYO PEDAGÓGICO
NORTE	5.40	4.36	1.65
SUR	5.37	5.85	3.92
ESTE	5.73	5.78	2.51
OESTE	5.66	4.98	2.96
METRO	5.39	4.75	3.31
TOTAL PROMEDIOS	**5.51**	**4.74**	**2.87**
PROMEDIOS NACIONALES	**6.03**	**5.80**	**2.88**
DIFERENCIA	**- 0.52**	**- 1.06**	**- 0.01**

Resumen e Interpretación de los Resultados de CLASS:

Las Tablas A y B correspondiente a los Promedios del segundo semestre, (marzo 2015) de cada Agencia Delegada ubicadas por Región.
La tabla C, resume información de los Promedios totales por Dominios de 8 de 19 Agencias Delegadas. De los datos agrupados se puede inferir que los Promedios más altos se distribuyeron de la siguiente manera: Apoyo Emocional 5.73 – Región Este, Organización del Salón alcanzó 4.98 – Región Oeste y Apoyo Pedagógico 3.92 – Región Sur.
Resumen de Resultados de la Preparación Escolar de los Niños

Este informe recoge un resumen de los datos obtenidos a través de la evaluación del desarrollo de los niños durante los períodos de verificación de otoño (octubre), invierno (febrero) y primavera (mayo), correspondiente al año programa 2015-2016. Los datos son representados en promedios por área de desarrollo (socioemocional, físico, lenguaje y cognitivo) y por área de aprendizaje (lectoescritura, matemáticas, ciencia y tecnología, estudios sociales y arte). Los datos recopilados son de los niños de Head Start y de las 16 agencias delegadas de Early Head Start.

Para obtener los datos, los maestros evalúan el progreso de los niños usando la herramienta de trabajo *Teaching Strategies GOLD: Objetivos para el desarrollo y el aprendizaje. Del nacimiento al kindergarten.* Este es un innovador sistema de evaluación para niños desde el nacimiento hasta el kindergarten. Está dividido en 10 áreas de desarrollo y de aprendizaje (incluye un área para la adquisición del inglés), que fueron mencionadas anteriormente. Cada área de desarrollo y aprendizaje contiene una serie de objetivos (38 en total) en las que serán evaluados los niños del Programa de acuerdo a la clase en la que se encuentren (Preescolar 3 y Prekinder 4), en Head Start y de acuerdo a la edad (Nacimiento a 1 año; 1 año a 2 años y 2 años a 3 años), en Early Head Start.

La forma de interpretar los resultados se relaciona al cumplimiento de las expectativas para la clase ola edad. Por lo tanto, se interpretará que los niños: *no alcanzan*, *alcanzan o sobrepasan las expectativas*. Algunos objetivos para infantes y maternales no son una expectativa para su edad.

Lo importante es lograr que la mayoría de los niños alcancen las expectativas de la clase. Esto aplica a los áreas de desarrollo: socioemocional, físico, cognitivo y lenguaje; y a las áreas de contenido: lectoescritura y matemáticas. Para las áreas de contenido de ciencia y tecnología, estudios sociales y arte la forma de interpretar los resultados es: todavía no hay evidencia, emergente o alcanza las expectativas de logro del programa.

- Todos los niños del Programa Head Start

DATOS DEMOGRÁFICOS 2015-2016

Demografía Otoño	Por cientos	Demografía Invierno	Por cientos	Demografía Primavera	Por cientos
Género	Niños: 52% Niñas: 48%	**Género**	Niños: 52% Niñas: 48%	**Género**	Niños: 52% Niñas: 48%
Raza	Cualquier otra combinación: 93%	**Raza**	Cualquier otra combinación: 92%	**Raza**	Cualquier otra combinación: 92%
Etnicidad	No latino: 0% Puertorriqueño: 99% Otro hispano: 0%	**Etnicidad**	No latino: 0% Puertorriqueño:99% Otro hispano: 0%	**Etnicidad**	No latino: 1% Puertorriqueño: 99% Otro hispano: 1%
PISF/PEI	Sin: 84% Con: 16%	**PISF/PEI**	Sin: 84% Con: 16%	**PISF/PEI**	Sin: 85% Con: 15%
Edad o Clase	Prescolar 3 (verde): 48% Pre-k 4 (azul): 52%	**Edad o Clase**	Prescolar 3 (verde): 46% Pre-k 4 (azul): 54%	**Edad o Clase**	Prescolar 3 (verde): 46% Pre-k 4 (azul): 54%
Lenguaje primario	Inglés: 0% Español: 100%	**Lenguaje primario**	Inglés: 0% Español: 100%	**Lenguaje primario**	Inglés: 0% Español: 100%

PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Socioemocional								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
37.5%	16.5%	9%	57.5%	70%	64%	4.5%	13.5%	26.5%
Físico – Motor Grueso								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
33.5%	15.5%	9.5%	62.5%	75.5%	77%	4%	9%	13.5%
Físico – Motor Fino								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
29%	13%	7%	69.5%	81%	79%	2%	6%	14%

PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Lenguaje								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
46%	26%	17%	52.5%	69%	69.5%	1.5%	6%	13%
Cognitivo								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
43%	20.5%	12%	54.5%	71.5%	70%	2.5%	8.5%	18%
Lectoescritura								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
41.5%	20%	13%	55.5%	71%	71%	3%	8.5%	16%

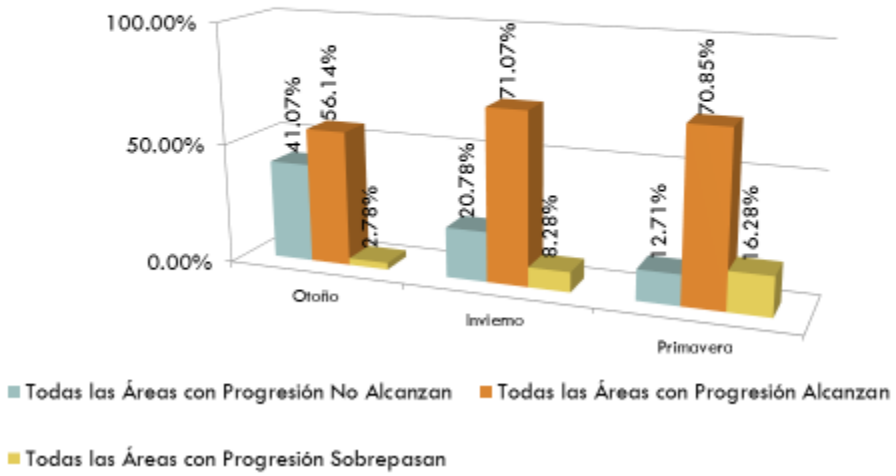
PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Matemáticas								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepa-san	Sobrepa-san	Sobrepa-san
57%	34%	21.5%	41%	59.5%	65.5%	2%	6.5%	13%
Ciencia y Tecnología								
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergen-te	Emergen-te	Emergen-te	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
3.37%	3.13%	2.06%	75.26%	62.90%	45.25%	16.57%	28.63%	52.68%
Estudios Sociales								
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergen-te	Emergen-te	Emergen-te	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
9.39%	4.22%	2.80%	74.42%	63.14%	46.57%	16.18%	27.77%	50.62%

PROMEDIOS POR ÁREAS DE DESARROLLO

Artes								
Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergente	Emergente	Emergente	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
3.81%	1.85%	1.11%	72.23%	56.40%	38.78%	22.94%	36.25%	60.10%
Todas las Áreas de Desarrollo y Contenido con Progresión								
No alcanzan	No alcanzan	No alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan	Sobrepasan	Sobrepasan	Sobrepasan
41.07%	20.78%	12.71%	56.14%	71.07%	70.85%	2.78%	8.28%	16.28%
Todas las Áreas de Contenido sin Progresión								
No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	Emergente	Emergente	Emergente	Alcanzan	Alcanzan	Alcanzan
5.52%	3.06%	1.99%	73.97%	60.81%	45.53%	18.56%	30.88%	54.46%

COMPARACIÓN RESULTADOS OTOÑO-INVIERNO-PRIMAVERA 2015-2016 TODAS LAS ÁREAS CON PROGRESIÓN

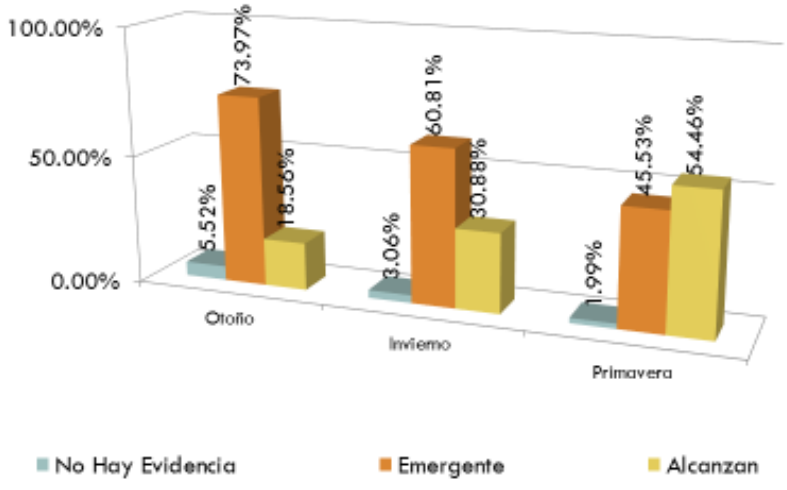


ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Desarrollo y Aprendizaje con Progresión a Invierno 2015-2016:

- **Matemáticas** - **78.5%**
- **Lenguaje** - **82.5%**
- **Lectoescritura** - **87%**
- **Cognitivo** - **88%**
- Socioemocional - 90.5%
- Físico - 91.75%

COMPARACIÓN RESULTADOS OTOÑO-INVIERNO-PRIMAVERA 2015-2016 TODAS LAS ÁREAS SIN PROGRESIÓN



ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Aprendizaje sin Progresión a Invierno 2015-2016:

		Emergente	Alcanzan
Ciencia	-	45.25%	52.68%
Estudios Sociales	-	46.57%	50.62%
Artes	-	38.78%	60.10%

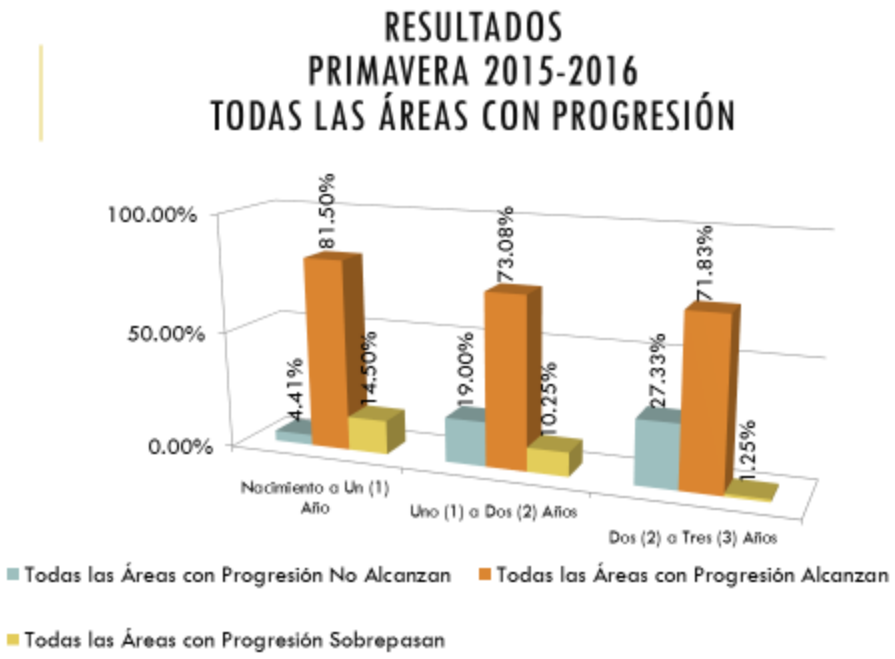
- Aumento en Promedio: Todos los Niños
  - El 87.13% de los niños alcanzan o sobrepasan las expectativas del grado para el período de primavera 2015-2016, en las áreas de desarrollo y aprendizaje que tienen progresión. Esto representó un aumento de un 28.21% en comparación con el período de otoño 2015-2016.
  - En el 45.53% de los niños, en las áreas que no tienen progresión, se observa que las destrezas o expectativas del grado están emergiendo y un 54.46% ya han alcanzado las mismas. Al compararlo con otoño 2015-2016 se observa una disminución de un 34.44% en aquellos cuyas destrezas emergen y un aumento de un 35.90% en los que las han alcanzado.
- Áreas de Desarrollo a Enfocar:

- Las áreas de desarrollo y aprendizaje en las que debemos enfocarnos son:
  - Matemáticas
  - Lenguaje
  - Lectoescritura
  - Cognitivo
  - Ciencia y Tecnología

- Estudios Sociales
- Artes

- Se debe mantener la proyección de aumento establecida en la propuesta en estas áreas, que fluctúe entre un 1.5 a un 5% para el próximo año programa 2016-2017

➢ Todos los Niños del Programa Early Head Start

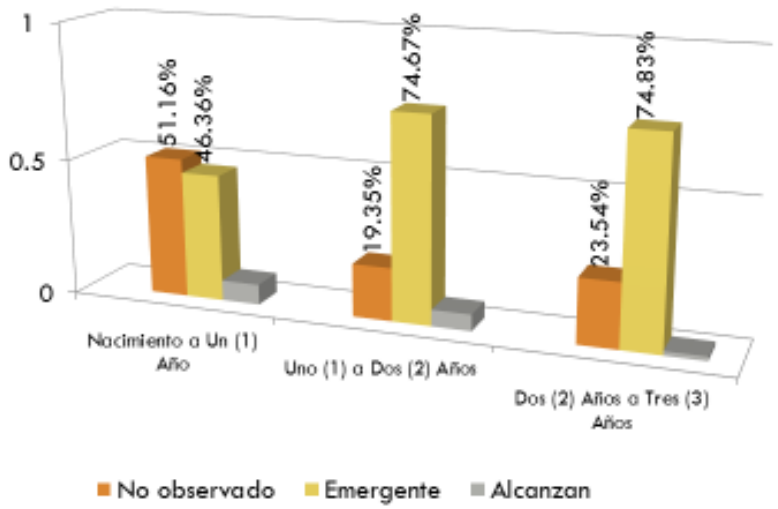


ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Desarrollo y Aprendizaje con Progresión Primavera 2015-2016:

Área de Desarrollo	Nacimiento al Año	Uno a Dos Años	Dos a Tres Años
Socioemocional	96%	93%	86%
Físico	93%	86%	88.5%
Lenguaje	90%	72%	69%
Cognitivo	97%	95%	85%
Lectoescritura	100%	84%	46%
Matemáticas	100%	70%	64%

RESULTADOS
PRIMAVERA 2015-2016
TODAS LAS ÁREAS SIN PROGRESIÓN



ÁREAS A ENFOCAR 2015-2016

Todos los Niños Áreas de Desarrollo y Aprendizaje sin Progresión Primavera 2015-2016:

Área de Desarrollo	Nacimiento al Año Emergente	Nacimiento al Año Alcanzan	Uno a Dos Años Emergente	Uno a Dos Anos Alcanzan	Dos a Tres Años Emergente	Dos a Tres Anos Alcanzan
Ciencia y Tecnología	46.36%	7.41%	74.67%	6.05%	74.83%	1.61%
Estudios Sociales	43.27%	0%	66.64%	6.05%	65.53%	0.71%
Artes	43.51%	7.41%	78.38%	10.11%	86.37%	3.30%

Análisis de Resultados de las Metas de la Preparación Escolar

- Meta #1: Desarrollo Social y Emocional

  - Los niños establecerán y mantendrán relaciones e interacciones positivas con sus pares/compañeros y adultos; y mostrarán niveles de atención, regulación emocional y comportamiento en el ambiente o el salón, que sean apropiados a la situación y a los apoyos disponibles, confiando en sus habilidades, lo que les ayudará a desarrollar un concepto de sí mismo arraigado en su familia y en su cultura.

META #1
DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
8.83%	8.24%	69.32%	78.53%	22.51%	13.27%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 91.80% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #2: Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura

  - Los niños desarrollarán, utilizarán y comprenderán un vocabulario cada vez más complejo y variado; y lo utilizarán en sus conversaciones y comunicación, incluyendo a aquellos que aprenden una lengua distinta a la de su hogar o más de un idioma, mediante su interacción con otros niños, los adultos, los libros. A su vez, escucharán y distinguirán los sonidos y ritmos del lenguaje, comenzarán a aprender las letras y a mostrar cómo se usan.

META #2
DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LECTOESCRITURA

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
10.95%	11.41%	77.67%	79.80%	11.27%	8.87%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 88.67% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #3: Enfoques al Aprendizaje

  - Los niños mostrarán interés, curiosidad, entusiasmo, creatividad, persistencia/empeño, independencia y cooperación en sus interacciones y exploración en las actividades y los materiales usando las palabras para describir lo que piensan y lo que hacen.

META #3
DESARROLLO ENFOQUES AL APRENDIZAJE

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
4.54%	15.50%	60.59%	66.01%	34.80%	18.49%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 84.50% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #4: Cognición y Conocimiento General

  - Los niños utilizarán los conceptos matemáticos, sus destrezas de observación y sus habilidades para recordar información de manera regular para solucionar problemas y tener una mayor comprensión del mundo que les rodea usando el pensamiento simbólico, el juego socio-dramático y el lenguaje para representar sus ideas.

META #4
COGNICIÓN Y CONOCIMIENTO GENERAL

Por debajo o No hay evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
8.39%	11.55%	63.29%	75.05%	27.68%	13.46%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 88.51% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Meta #5: Bienestar Físico y Desarrollo Motriz

  - Los niños demostrarán el control de los músculos gruesos y finos e identificarán y practicarán hábitos saludables y seguros que les permitan cuidarse a sí mismos.

META #5
BIENESTAR FÍSICO Y DESARROLLO MOTRIZ

Por debajo o No Hay Evidencia		Alcanzan o Emergen		Sobrepasan o Alcanzan	
7.16%	10.43%	76.75%	78.79%	15.87%	10.76%
2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16

El 89.55% de los niños alcanzan o exceden las expectativas para su edad en el año 2015-2016.

- Resultados de CLASS 2015-2016

CLASS:
ACUDEN TOTAL PROMEDIOS 2015-2016

REGIONES	DOMINIOS CLASS		
	APOYO EMOCIONAL	ORGANIZACIÓN SALÓN	APOYO PEDAGÓGICO
NORTE	5.40	4.36	1.65
SUR	5.37	5.85	3.92
ESTE	5.73	5.78	2.51
OESTE	5.66	4.98	2.96
METRO	5.39	4.75	3.31
TOTAL PROMEDIOS	**5.51**	**4.74**	**2.87**
PROMEDIOS NACIONALES	**6.03**	**5.80**	**2.88**
DIFERENCIA	**- 0.52**	**- 1.06**	**- 0.01**

Resumen e Interpretación de los Resultados de CLASS:

- Las Tablas A y B correspondiente a los Promedios del segundo semestre, (marzo 2015) de cada Agencia Delegada ubicadas por Región.

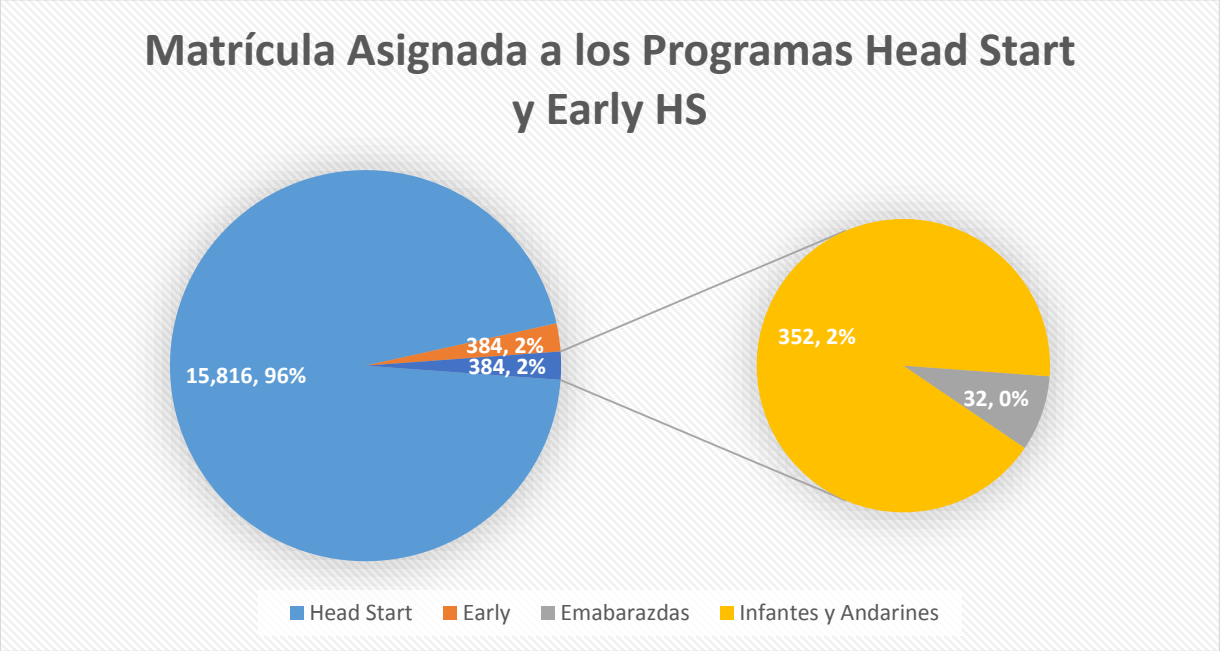
- La tabla C, resume información de los Promedios totales por Dominios de 8 de 19 Agencias Delegadas. De los datos agrupados se puede inferir que los Promedios más altos se distribuyeron de la siguiente manera: Apoyo Emocional 5.73 – Región Este, Organización del Salón alcanzó 4.98 – Región Oeste y Apoyo Pedagógico 3.92 – Región Sur.

Área Alianza con la Familia y la Comunidad / Sistema ERSEA

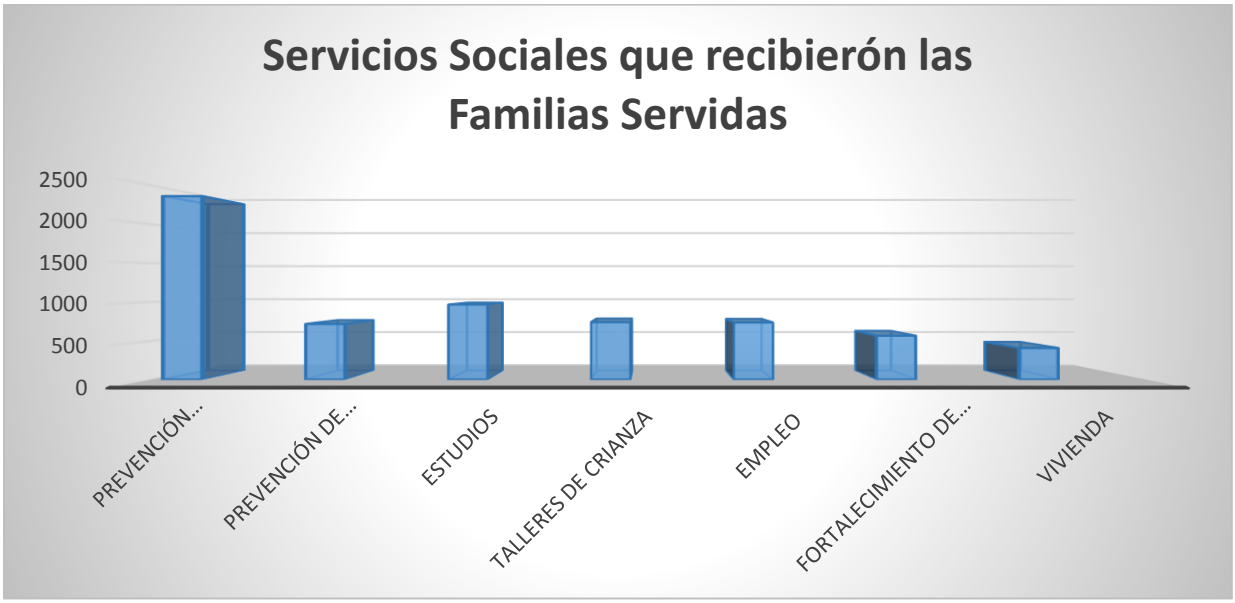
- El área de Alianza con la Familia y la Comunidad cuenta con alrededor de 200 profesionales del trabajo social quienes prestan servicios a través de las 19 agencias delegadas.

- El pasado año programa 2015-2016 se ofrecieron servicios a un total de 15,816 niños/as y sus familias en el Programa *Head Start* y 384 en el Programa *Early Head Start*.

- El 92% de las familias servidas se encuentran en el límite o bajo el límite de ingresos establecido por las guías de pobreza publicadas anualmente por la Oficina de *Head Start*. El 8% restante está dentro de lo permitido por la regulación del programa.



- El área de Alianza con la Familia y la Comunidad a través de los profesionales del trabajo social establece relaciones colaborativas con los padres o encargados de los niños/as con el fin de identificar intereses, necesidades y metas con cada familia servida. A través de este acuerdo individualizado con la familia se coordinaron servicios en las áreas de vivienda, estudios, empleo y orientaciones, entre otros.



Adiestramientos:

- Los profesionales del trabajo social al igual que los coordinadores auxiliares de las cinco regiones y el personal del nivel central recibieron adiestramiento y capacitación continua para fortalecer la calidad de los servicios ofrecidos a las familias del programa. Durante el pasado año programa se ofrecieron los siguientes adiestramientos:

  - Monitoreo Continuo para Supervisores de Alianza/ERSEA de las agencias delegadas, con la participación de 35 empleados.

  - Fundamentos y Prácticas de la Supervisión Eficaz para supervisores de Alianza/ERSEA de las agencias delegadas, 30 participantes.

  - Proceso de Elegibilidad participaron 210 empleados.

  - Prevención del Síndrome del Bebé Sacudido y Manejo del Estrés para Trabajadores Sociales asignados a trabajar con *Early Head Start*, participaron 40 empleados.

Área de Servicios de Nutrición

- Se revisaron los siguientes documentos y formularios:
    - Historial PROMIS y el cernimiento nutricional
    - Evaluación nutricional
    - Autorización para tratamiento dietario
    - Consolidado de servicios de nutrición
    - Comunicado de servicio en mesa y visita supervisión para trabajar aspectos de ambos programas: *Head Start*, *Early Head Start* y Programa de Alimentos (PACNA)

- Se participó en el adiestramiento para personal de *Early Head Start* sobre el *Program of Infant And Toddler Care* (PITC). Recurso Sra. Judith Borrero, coordinadora de nutrición.

- Se contrató a la Lcda. Iraida Cruz como la coordinadora auxiliar de nutrición para ofrecer servicios a las agencias adscritas a la región metro.

- Se ofreció adiestramiento sobre nutrición y necesidades especiales a los supervisores de ambas áreas. Recurso Lcda. Aixa R. Díaz Hernández.

- Se ofreció orientación sobre los servicios de nutrición en *Head Start* y *Early Head Start* a los estudiantes de maestría de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas.

- Se ofreció adiestramiento sobre cultura de seguridad a los coordinadores regionales del área de nutrición. Recurso Lcda. Aixa R. Díaz Hernández.

- Como parte de los servicios de nutrición a las 19 agencias delegadas se atendieron 10,854 niños/as. La tabla muestra las condiciones y la cantidad de casos atendidos.

Número de casos atendidos en el área de nutrición	Condiciones
840 casos referidos y atendidos	Estreñimiento (mayor incidencia)
596 casos referidos y atendidos	Alergias
594 casos referidos y atendidos	Otras
593 casos referidos y atendidos	Anemia
569 casos referidos y atendidos	Sobre peso/obesidad
260 casos referidos y atendidos	Intolerancia a la lactosa y bajo peso
158 casos referidos y atendidos	Hipoglicemia
27 casos referidos y atendidos	Diabetes
6,718 casos referidos y atendidos	Malos hábitos alimentarios

Área de Servicios de Salud Mental

- Durante octubre se llevó a cabo el mes de la salud mental. Se impactaron a los padres, los niños y el personal de las 19 agencias delegadas a través de diferentes actividades educativas con énfasis en la prevención.

- Se cumplió con uno de los adiestramientos que estaban contemplados en el plan de adiestramientos de la propuesta 2014-2015; Convención Anual de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico en San Juan, Puerto Rico.

- La coordinadora del área de salud mental participó del adiestramiento *Early Identification of Autism Spectrum Disorder Through Screening and Monitoring* y del Simposio de Abuso Sexual: Retos y Desafíos en el Manejo del Abuso Sexual y la Trata de Menores en Puerto Rico.

- El área de salud mental participó como recurso de la segunda conferencia de transición en Guayama, Puerto Rico durante el mes de marzo de 2016.

- Los supervisores de las áreas de servicio y el personal de asistencia técnica de la Región II, STG, estuvieron analizando datos y emitiendo recomendaciones en el área de salud mental, servicios a niños con necesidades especiales y nutrición. Del análisis de los datos del área de salud mental se desprende que se debe reestructurar la forma en que se recopilan los datos para incluir información cualitativa y asegurarnos que los servicios que se ofrecen sean de alta calidad y respondan a las necesidades particulares de los niños y las familias.

- Se realizaron cambios en el informe estadístico mensual de los servicios de salud mental. Se pautará una reunión con personal de la unidad de apoyo de Recursos Humanos para encontrar soluciones en relación a la contratación de psicólogos en las agencias delegadas.

- Se llevó a cabo monitoria programática de la agencia delegada de Aguadilla. Luego de la revisión de documentos y expedientes se determinó que el área de salud mental se encuentra en cumplimiento.

- En las agencias delegadas de Aguadilla y Dorado, se formularon grupos de apoyo a maestros. Los temas que se trabajan se ajustan a las necesidades presentadas por el grupo de maestras seleccionadas y cubren aspectos del programa y aspectos relacionados a la salud socio emocional de los niños y el personal.

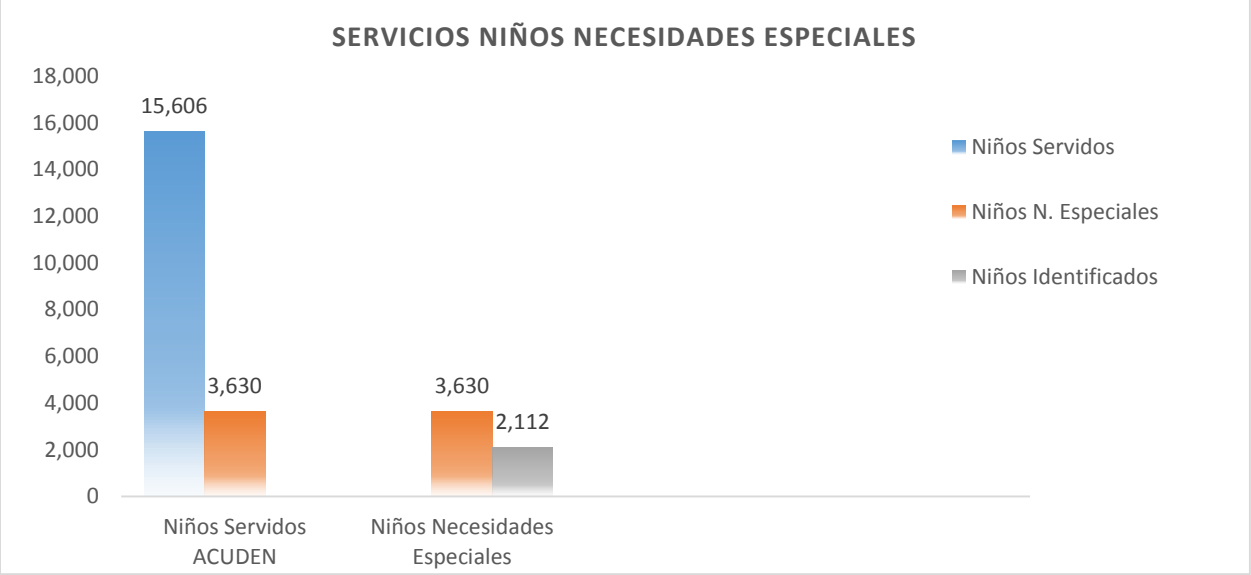
    - Dorado – lleva tres años con el grupo de apoyo. Impacta de 6 a 7 maestros por año. El grupo de apoyo es dirigido por la psicóloga de la agencia Dra. Mayra Torres.

- Aguadilla – llevan dos años en la formulación de los grupos de apoyo. En el primer grupo se atendieron 10 maestros y los coordinadores educativos. Este año tienen 12 maestros, los coordinadores educativos y una coordinadora de servicios a niños con necesidades especiales. El grupo de apoyo es atendido por la Lcda. Nydia Villanueva, psicóloga de la agencia.

Área Servicios a Niños con Necesidades Especiales:

- Durante el año programa 2015-2016 se ofreció servicios a 15,606 niños/as de las cuales 3,630 tenían alguna necesidad especial.

- Del número total de niños con necesidades especiales (15,606), 2,112 niños/as fueron detectados en el Programa *Head Start*. Los coordinadores de servicios a niños/as con necesidades especiales orientaron y apoderaron a las familias para que estos procuraran registrarlos en el Departamento de Educación en Educación Especial.



- El 20 de noviembre de 2015, se realizó en Cayey el día de juego para niños/as con necesidades especiales y participaron 92 niños/as.

- 9 de octubre de 2015, se realizó en conjunto con el Departamento de Salud de Caguas una orientación acerca del espectro de autismo y los servicios que ofrece el Departamento de Salud para niños/as con este diagnóstico, el recurso fue la Sra. Gloria Tirado y participaron 26 padres/madres.

- En colaboración con la Oficina del Procurador de las Personas con Impedimentos (OPPI) se realizaron en diferentes regiones una orientación acerca de los derechos

de los niños con necesidades especiales y las Leyes que los protegen. Se impactó un total de 66 padres/madres.

- La Asociación de Padres de Niños con Impedimentos trabajó en conjunto con el Programa *Head Start* una orientación para personal de varias agencias delegadas acerca de los servicios de transición para prescolares, se impactaron un total de 29 padres/madres entre los pueblos de Humacao y Sabana Grande.

- Se ofreció una orientación a 143 padres/madres de niños/as con problemas de habla y lenguaje en diferentes agencias delegadas sobre diferentes estrategias de cómo estimular el habla y lenguaje de sus hijos/as en el hogar. Las orientaciones fueron ofrecidas de manera grupal utilizando de recursos los Patólogos asignados a las agencias.

- Las fortalezas del Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales; participación de 12 niños/as con el espectro del autismo en el Proyecto Marelsy de la organización sin fines de lucro FILIOS Group.

- El presidente de FILIOS, Dr. Nicolás Linares realizó un acuerdo colaborativo con la agencia delegada para ofrecer actividades complementarias de TECNI, mediante circuitos psicomotores, *surfing* adaptado y *skate-*terapia para mejorar el funcionamiento cognitivo, social, motor y comunicológico de los niños. Dicho programa comenzó en el mes de octubre 2015, y culminó en febrero 2016, alcanzando y superando todas las expectativas en cuanto al funcionamiento de los niños participantes. El equipo del área de necesidades especiales participó como personal de apoyo en algunas de las terapias del *surfing* adaptado.

- Se participó de la conferencia anual de *Division for Early Childhood* y se compartió la información recopilada con el personal del área de SNNE de la ACUDEN.

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del 2015, se ofreció taller al personal de las agencias delegadas acerca del sistema PROMIS, participando de los mismos el personal de oficina central y regional del área de SNNE con el propósito de crear una armonía entre la información programática y el sistema de mecanización. El mismo se ofreció en cada agencia delegada para garantizar que se trabajara con las necesidades particulares de cada una de ellas.

- Los/las supervisores/as de Servicios a Niños con Necesidades Especiales de las 19 agencias delegadas y los coordinadores auxiliares, fueron orientados acerca de los procedimientos de trabajo para el Programa *Early Head Start*. También fueron orientados nuevamente sobre la documentación del programa ofrecido por el concesionario. Las orientaciones se ofrecieron el 6 de abril de 2016 para las agencias

delegadas pertenecientes al área sur y este. El 20 de abril de 2016, se orientaron las agencias delegadas de las regiones norte, oeste y área metropolitana.

- El personal del Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales de oficina central y las cinco regiones participaron el pasado 19 de abril de 2016, en el adiestramiento *Early Identification of Autism Spectrum Disorder Through Screening And Monitoring* llevado a cabo en el Instituto de Deficiencias en el Desarrollo, en el Recinto de Ciencias Médicas.

- El pasado 15 de abril de 2016, en la agencia delegada de Vega Baja se llevó a cabo una orientación en la mañana con la Lcda. Jessica Guardiola del Proyecto de Movimiento de Adulto hacia la Vida Independiente (MAVI). En la misma participó el Hon. Marcos Cruz Molina, alcalde haciendo la proclama de concienciación de autismo. En la actividad participaron acerca de 45 padres/madres de niños/as con necesidades especiales que están ubicados en los centros de *Head Start*.

- El pasado 22 de abril de 2016, se llevó a cabo en la Oficina del Procurador de las Personas con Impedimentos (OPPI) la reunión con todos los concesionarios de la región metropolitana, para revisar el plan de trabajo y los acuerdos inter-agenciales entre Head Start y OPPI.

- El pasado 22 de abril de 2016, se llevó a cabo en la agencia delegada de Toa Baja una orientación ofrecida por Sra. Sulivette Arrollo acerca del "Rol de la madre al tener un niño con el diagnostico de autismo". En la misma participaron 10 padres/madres de niños con diagnóstico de autismo que al momento se encuentran recibiendo los servicios en el Programa Head Start.

Área de Actividades con Padres y Transición:

- Se llevó a cabo actividad de reconocimiento a los voluntarios destacados de las agencias delegadas. En la actividad se ofreció un taller sobre mirada a la Resiliencia. Se reconocieron a 45 padres/madres voluntarios incluyendo a los miembros del Consejo de Política Normativa.

- Revisión de los Procedimientos de Transición, con los supervisores de cada área de servicios. Proceso dirigido por la Dra. Pamilia Rivera.

- Preparación de un folleto informativo de Transición, sobre padres/madres líderes en transición. El mismo para la creación de un Comité de Padres Líderes en Transición, luego de la aprobación de los cuerpos de gobierno.

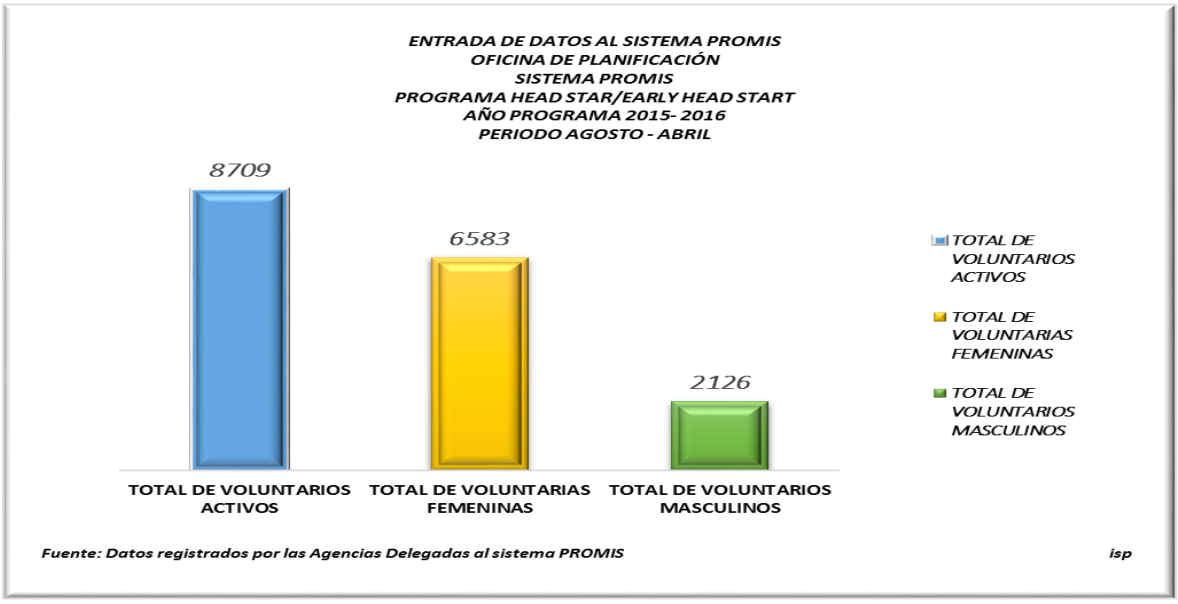
- El personal de las agencias delegadas ofreció el adiestramiento a padres/madres participantes de los programas sobre Opciones Positivas de la Familias – Módulos Socioemocional. Una participación de 337 padres/madres.

- Orientaciones y talleres ofrecidos a los padres/madres participantes de los programas en las agencias delegadas. Dichos talleres en colaboración con el personal de las diferentes áreas de servicios y otros recursos externos. Entre los temas; Disciplinando con amor, Prevención incendios, Proyecto de vida, Huerto casero, Autoestima, Alimentación preescolar, Aliviando el estrés, Hábitos de estudios, Ley 246 – Prevención del maltrato, Ley de educación especial, dengue, chikunguya, lecto-escritura, feria de estudio y trabajo, padres y madres trabajando juntos, sexualidad infantil, con una participación de 37,349 padres/madres.

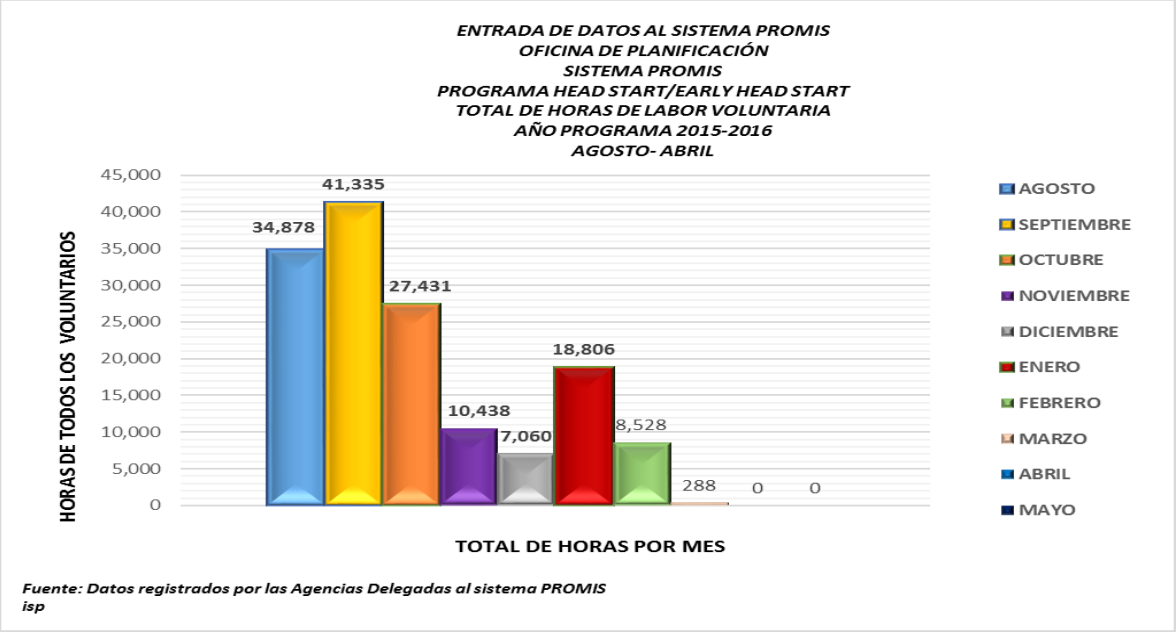
- Ofrecer orientación al personal educativo sobre la forma de completar Registro de Asistencia y valorización para los Servicios Voluntarios y Donación por Especie y la importancia de la participación de los padres/madres.

    - Agencia Delegada de Manatí – participación de 58 educadores
    - Directores, contables y representantes de las 19 agencias delegadas, con la participación de 42 personas.

- A continuación gráfica que demuestra el total de voluntarios reclutados dividido por género.



- Total de horas acumuladas entre todos los voluntarios de las 19 agencias delegadas entre los meses de agosto a marzo 2016.

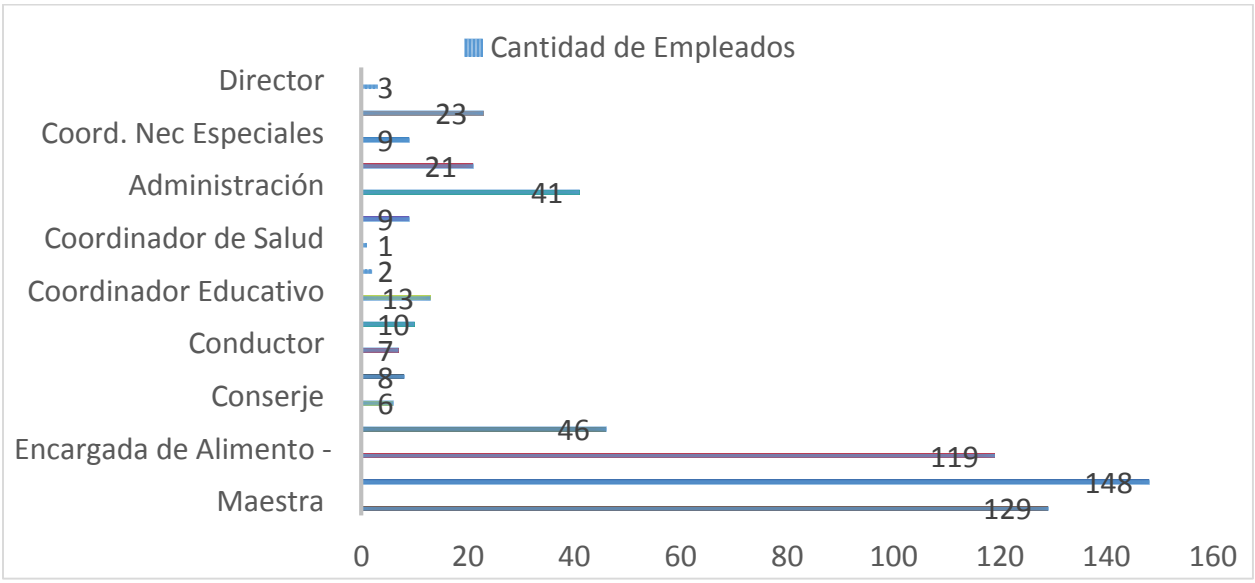


- Cantidad de voluntarios mensuales en las 19 agencias delegadas.

- Demuestra el total de la cuantía de todas las horas voluntarias entre los meses de agosto a marzo 2016.

- Representa la cantidad de padres/madres que han sido reclutados en las 19 agencias delegadas. La agencia de Vega Baja fue la más que recluto a padres y madres en las plazas disponibles.

- **Las posiciones más ocupadas por los padres/madres**. La posición de asistente de maestra es la posición con mayor reclutamiento.



- El total de padres/madres reclutados en las 19 agencias es de **624.** Las posiciones con mayor reclutamiento de padres/madres voluntarios son:
    - Ayudante de maestra es la posición más alta ocupadas por los padres/madres empleados con un 24%.
    - Maestra con un 21%.
    - Encargada de alimentos con un 19%.
    - Ayudante de encargada de alimentos con un 7%.
    - Personal Administrativo con un 6%.
    - Técnico de salud con un 4%.

- Talleres de autogestión dirigidas a los padres en las agencias delegadas, tales como: repostería, entremeses fríos, velas y jabones, figuras en espuma (*foam*), bisutería, maquillaje, paletas de chocolates, floristería, lazos y diademas, decoración de botellas, jardinería paisajista, porta retratos, crear un juguete del ayer, computadora, inglés conversacional con una participación de 892 padres/ madres.

- Presentación a los miembros del Consejo de Política Normativa de la ACUDEN y a los Directores de las Agencias Delegadas sobre el análisis de los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Servicios de Head Start 2015.

- Adiestramiento al personal interdisciplinario de las agencias delegadas sobre el Marco de Participación de Padres, la Familia y la Comunidad.
    - Personal de las agencias delegadas – 136
    - Padres participantes – 3,666
    - Junta de Gobierno – 3
    - Consejo/Comité de Política Normativa – 186
    - Talleres ofrecidos por ACUDEN – 235 participantes (Toa Baja – Quebradillas)

- Actividades dirigidas a fomentar la participación de los varones; Promesa de hombre, Campaña de limpieza, actividad del abuelo, feria del libro, actividades educativas, autogestión, lectura de cuento, padre como observador, taller socio-emocional, logrando una participación en las agencias delegadas de 13,217.

- Alfabetización familiar; padres/madres con la necesidad de obtener el cuarto año de escuela superior. Los mismos fueron referidos a las diferentes instituciones que ofrecen dichos servicios. Las agencias delegadas reportaron que 383 padres/madres obtuvieron dicho grado de escuela superior a través de estudios libres.

- Se ofrecieron 1,556 orientaciones a los padres/madres sobre el proceso de transición y sobre que es la transición exitosa en las 19 agencias delegadas.

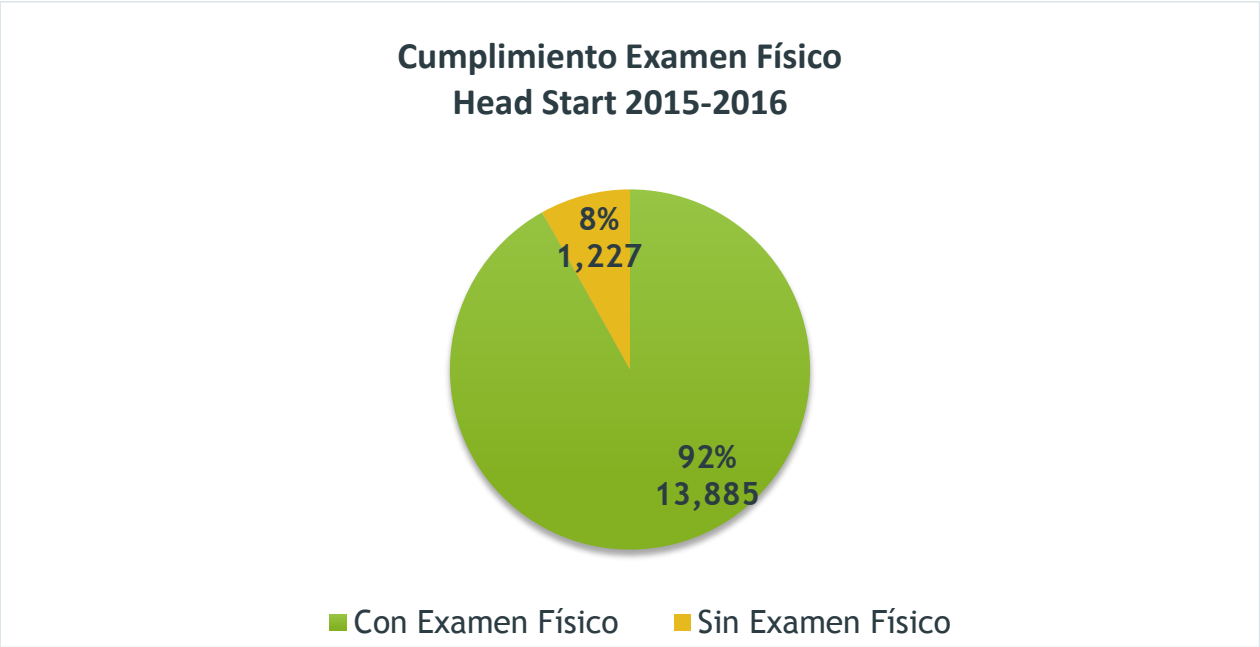
- Cantidad de centros de Head Start que visitaron las escuelas del Departamento de Educación en actividad de transición – 271

- Se ofrecieron 177 orientaciones al personal del Departamento de Educación sobre el proceso de transición.

- Se ofrecieron 4,105 visitas de seguimiento a los niños egresados al kindergarten por los coordinadores de transición en las 19 agencia delegadas.

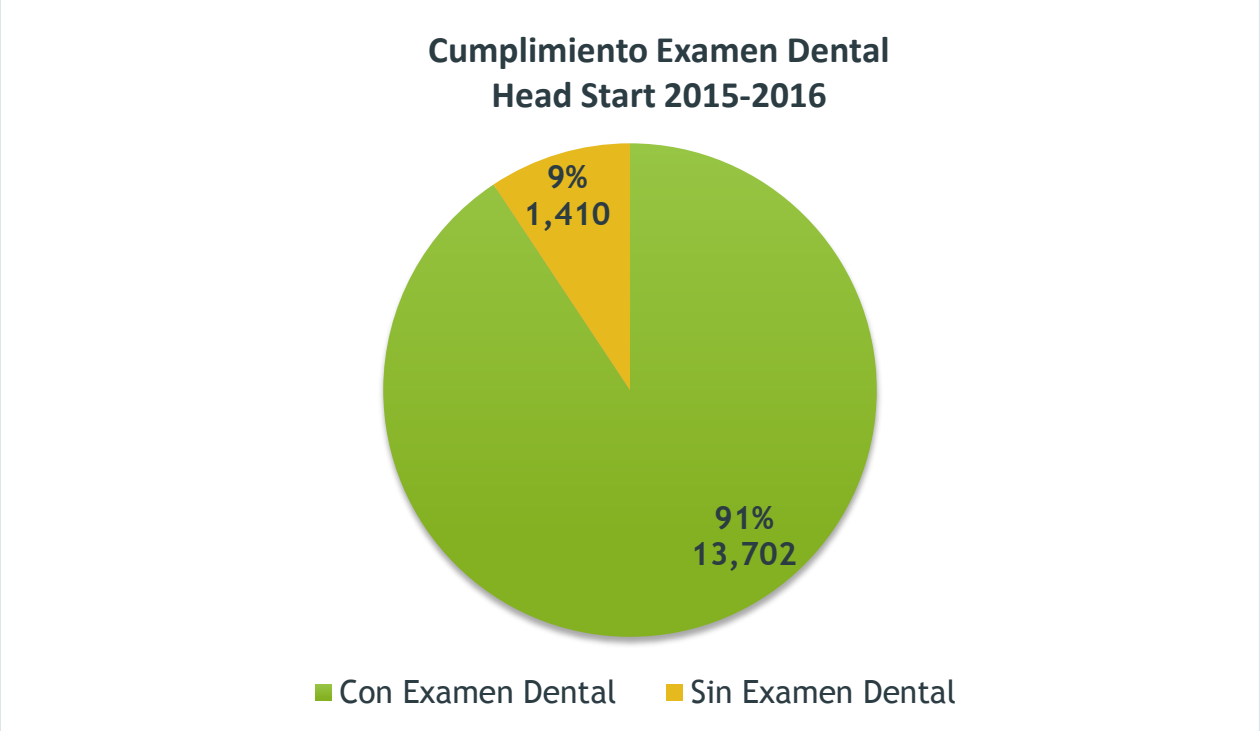
Área de Salud Médico-Dental

- Según datos obtenidos del Sistema PROMIS en el Área de Salud Médico Dental, para el año programa 2015-2016 de una matrícula activa de 15,112 al 92% de los niños, se les realizó un examen físico y a un 8% no se les realizó el examen. Entre las razones por las cuales no se realizó o no se reportó se encuentran las siguientes: el examen físico vencido, padres se rehúsan, niño ausente por tiempo prolongado, no se ha entrado la información al sistema PROMIS, entre otros. A través de este examen físico se realizaron planes de cuidado de salud individualizado para aquellos niños que fueron diagnósticos con alguna condición de salud.



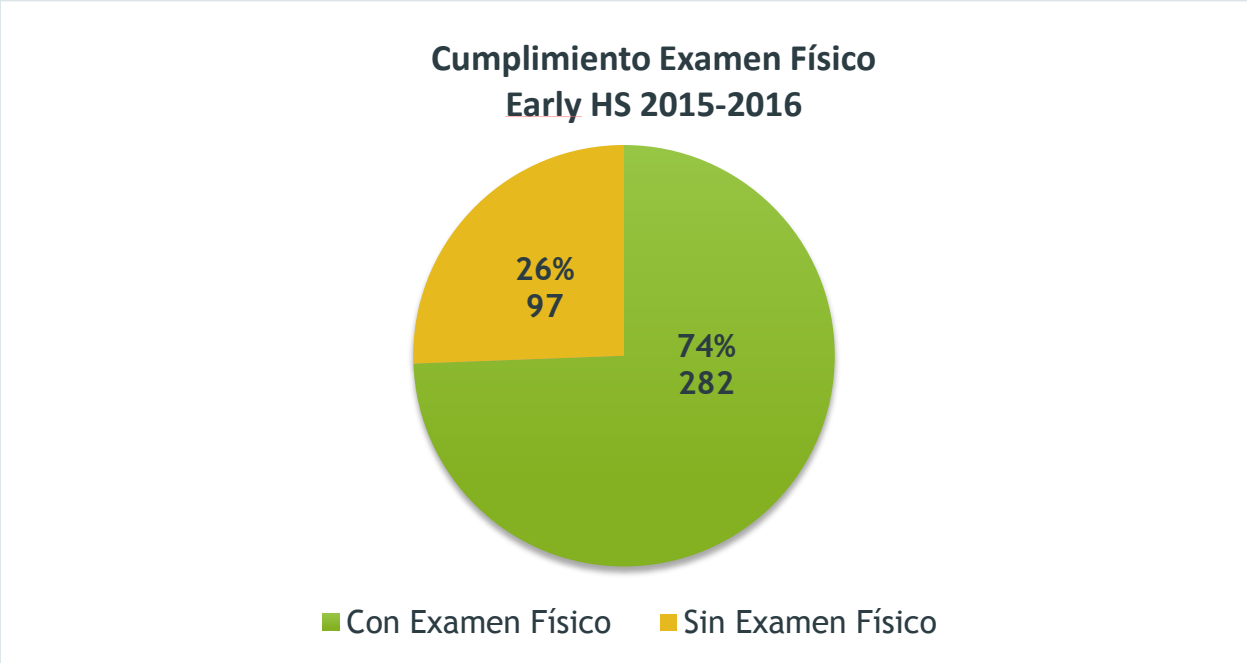
Datos obtenidos: mayo 2016

De los datos obtenidos del sistema POMIS, el 91% de los niños se les realizó un examen dental y a un 9% no se le realizó. Entre los niños que no se le realizó el examen dental, se encuentran los que fueron referidos a especialistas dentales y esperan la fecha de su cita.



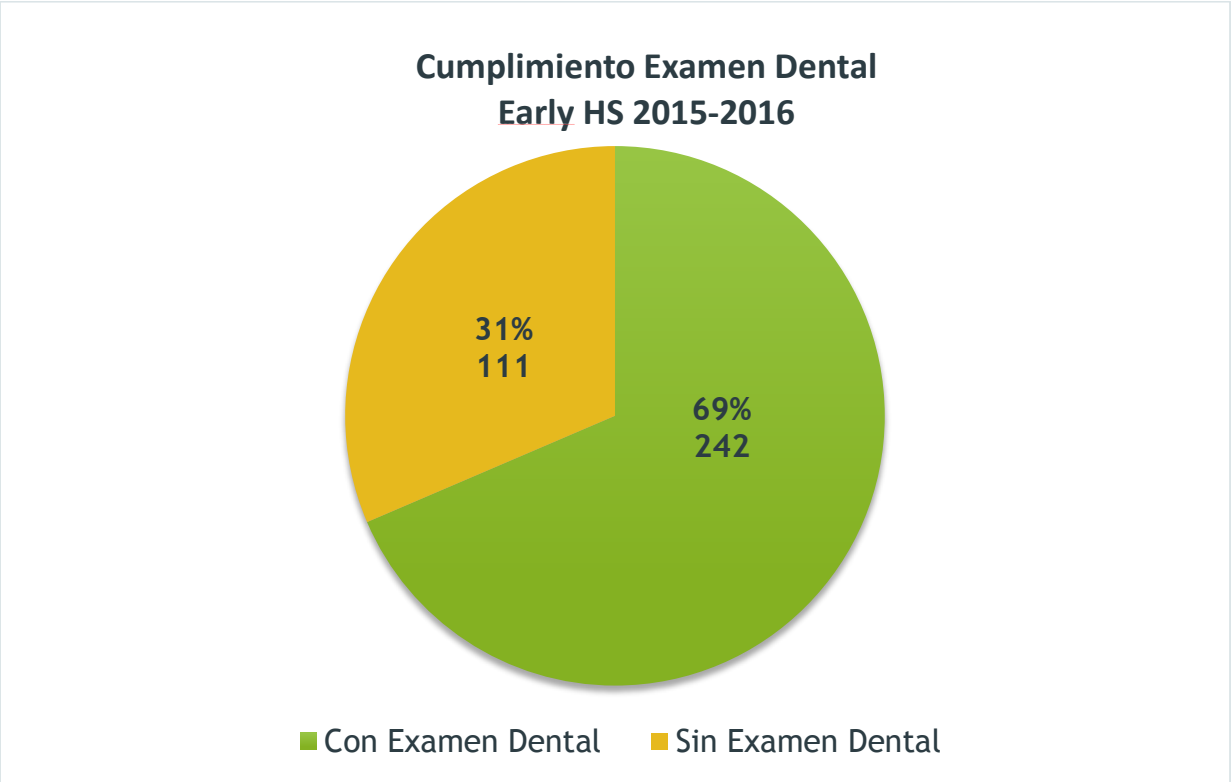
Datos obtenidos: mayo 2016

De una matrícula activa en Early Head Start de 379 (incluyendo niños y embarazadas), el 74% de esta matrícula se realizó un examen físico y un 26% no se realizó el examen. De la matricula que no se ha realizado el examen físico están las bajas reportadas, y padres que se rehúsan a realizar el examen físico a pesar de ser orientados entre otras razones.



Datos obtenidos: mayo 2016

De la matrícula activa de 353 (incluye embarazadas y niños), el 69% se le realizó un examen dental y a un 31% no se le realizó el examen dental. Debemos puntualizar que de esta matrícula activa (353), a 26 niños no se le realiza este examen a menos que su médico primario no lo determina ya que son menores de un año y todavía no se presenta la dentición primaria.



Datos obtenidos: mayo 2016

Área de Ambiente Seguro

- Sistema PROMIS: El área de Ambiente Seguro se encuentra en el proceso de implantación del sistema de monitoreo continuo de instalaciones a través del sistema operativo PROMIS. Con la integración se proveerá una mayor afectividad y agilidad al proceso de monitoreo continuo y mejoramiento continuo de calidad. Además, establecer una base de datos que facilite la identificación de patrones y tendencias permitiendo la supervisión del cumplimiento de las norma de desempeño de ambiente seguro. En cuanto a las agencias delegadas les permitirá mantener una base de datos actualizados en la que podrán ver sus necesidades y establecer, proyecciones y proyectos de mejoras permitiéndole una mejor supervisión y planificación.

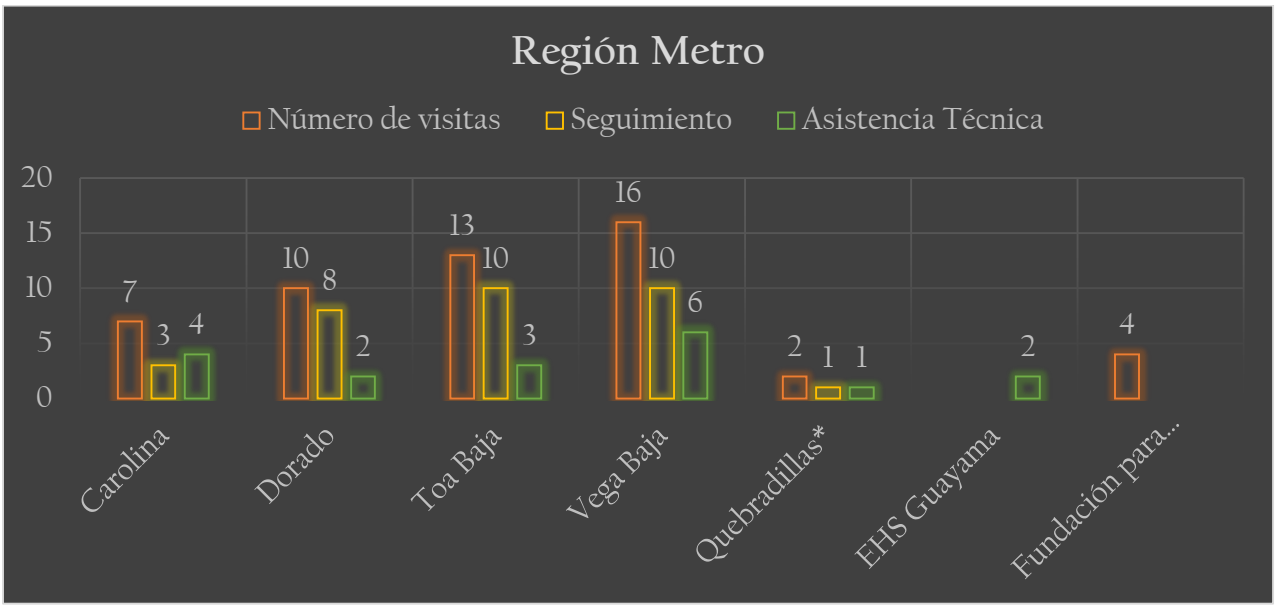
- Actualización de licencias en el sistema mecanizado PROMIS: en la actualidad las 19 agencias delegadas utilizan el sistema mencionado para registrar las licencias y certificaciones de sus centros. Periódicamente el personal de ambiente seguro de nivel central y regional realiza muestras en cada agencia delegada verificando que las licencias estén al día. Reconociendo que es un reto mantener todo su licenciamiento al día y en cumplimiento, el personal del nivel central y el de nivel

regional proveen asistencia técnica y de coordinación con la agencias del gobierno central para apoyar a las agencia delegadas en el trámite de renovación de sus licencias. El personal de Ambiente Seguro ha establecido enlaces con funcionarios de las agencias de Salud Ambiental, Bomberos, Comisión de Servicio Público y Administración de Reglamentos y Permisos. De manera que se mantenga un sistema de comunicación continuo que pueda servir de apoyo cuando las agencias delegadas están en su proceso regular de renovación de licenciamiento.

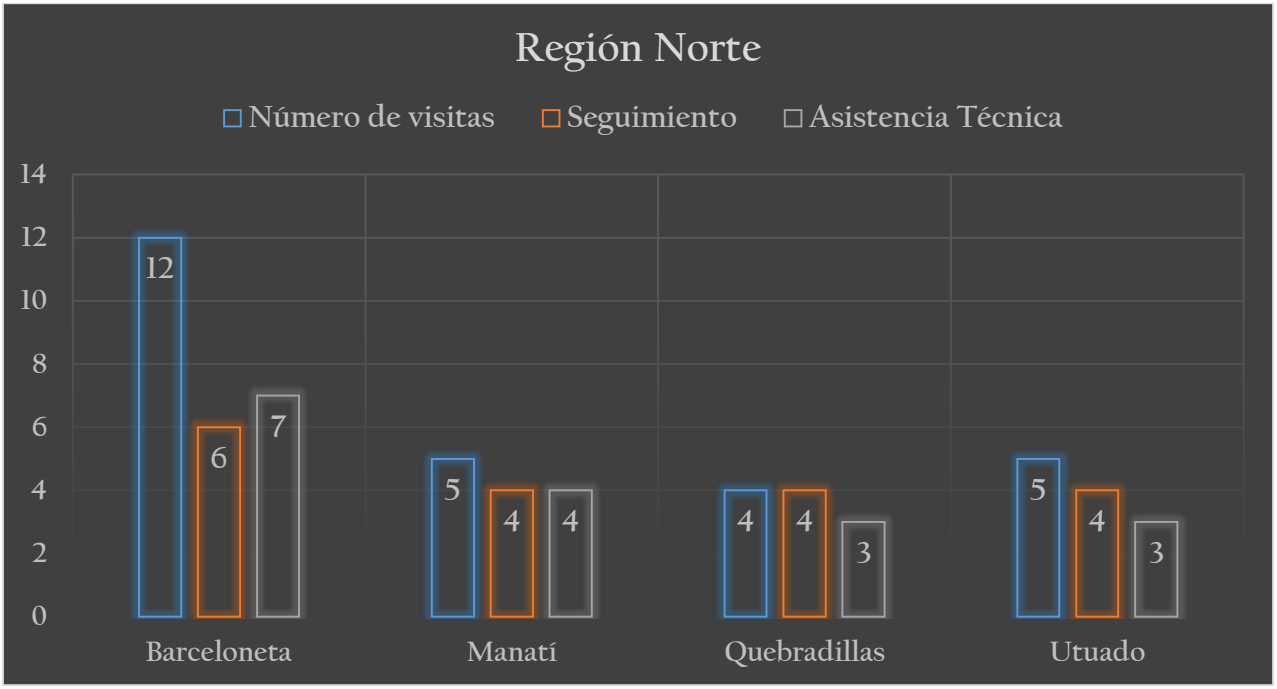
- Reubicaciones y aperturas: durante el año 2015, se realizaron aperturas para la ubicación y/o reubicación de 35 centros de Head Start, 10 restauraciones a facilidades ya existentes y 10 cierres de instalaciones que no cumplían con los requisitos establecidos por la normas de ejecución del programa.

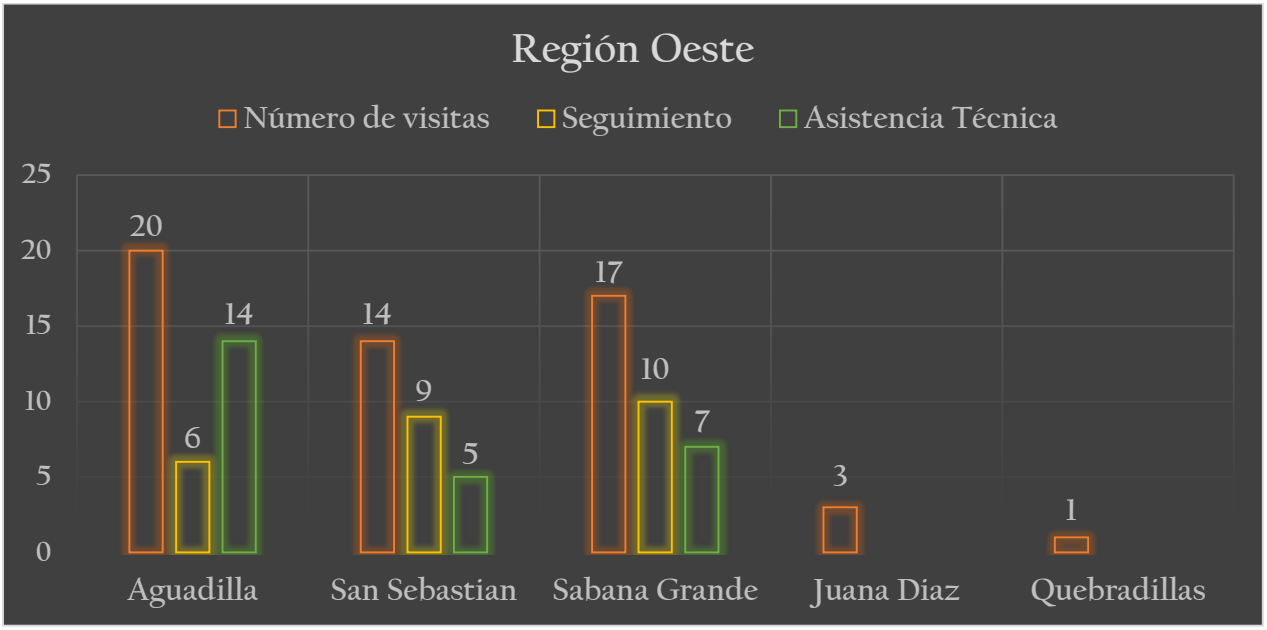
- Se reevaluaron las Planillas de Inspección de Apertura y Ambiente Seguro, según el protocolo de monitoria federal 2015. Haciendo de estos unos instrumentos abarcadores y eficientes. Estos cambios permitirán que las evaluación de hallazgos sean más eficientes facilitando un desarrollo más eficaz de las actividades de monitoreo continuo y supervisión directa. Síntesis de la información obtenida y corroborada. Interpretación y desarrollo de planes de acción correctiva. Provee además, tomar acciones en cuanto a cierre temporero o permanente de un centro.

- Asistencias técnicas y monitoreo continuo de agencias delegadas durante el año programa 2015-2016, se desarrollaron calendarios de visitas que permitieran además de verificar la corrección de los hallazgos, ofrecer asistencia técnica dirigida a la organización y manejo de la información por expediente por centro, regulación existente, hojas de consejos y visitas a instalaciones para ofrecer la asistencia técnica requerida. En las gráficas que se acompañan se puede ver la cantidad de visitas y el propósito de las mismas.

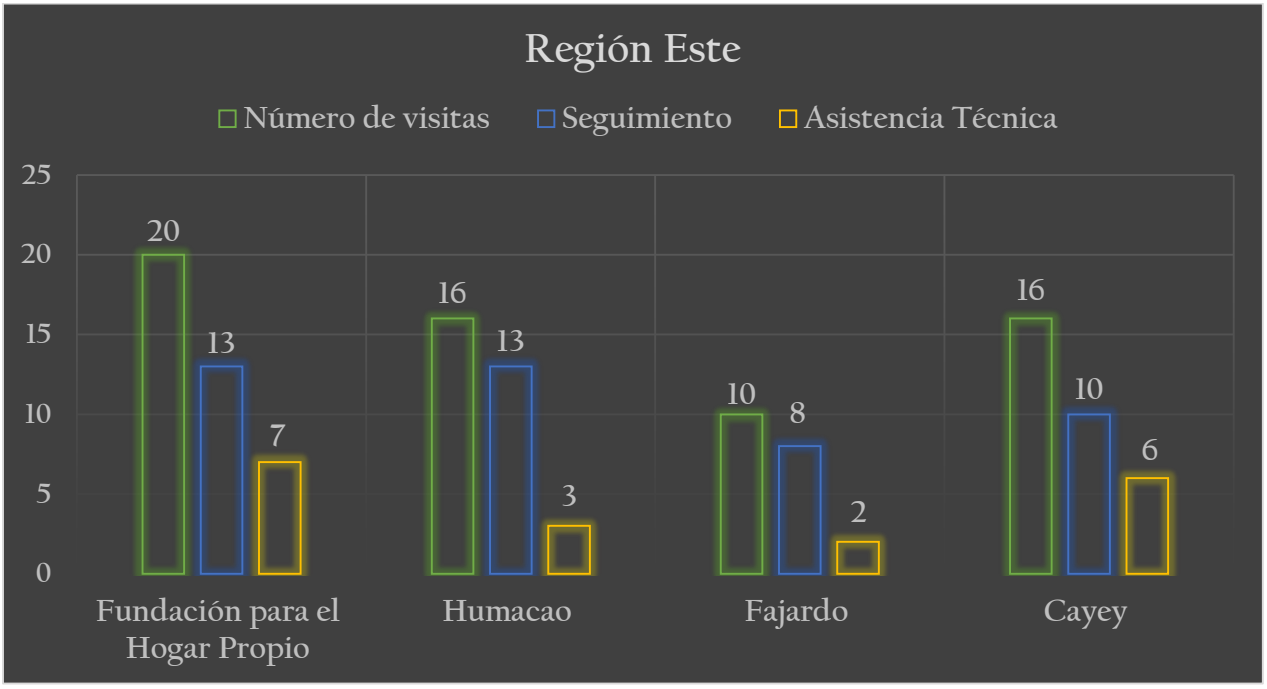


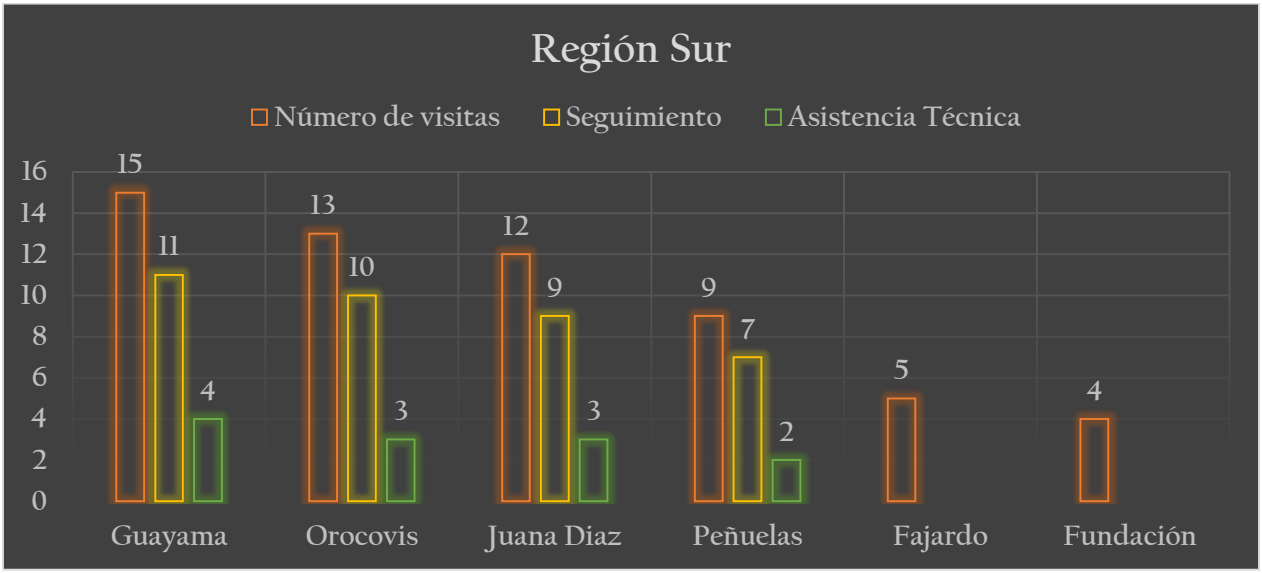
*Las visitas a Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio y el Early Head Start de Guayama fueron coordinadas para colaboraciones especiales.





*Las visitas a Juana Diaz y Quebradillas fueron s coordinadas para colaboraciones especiales.

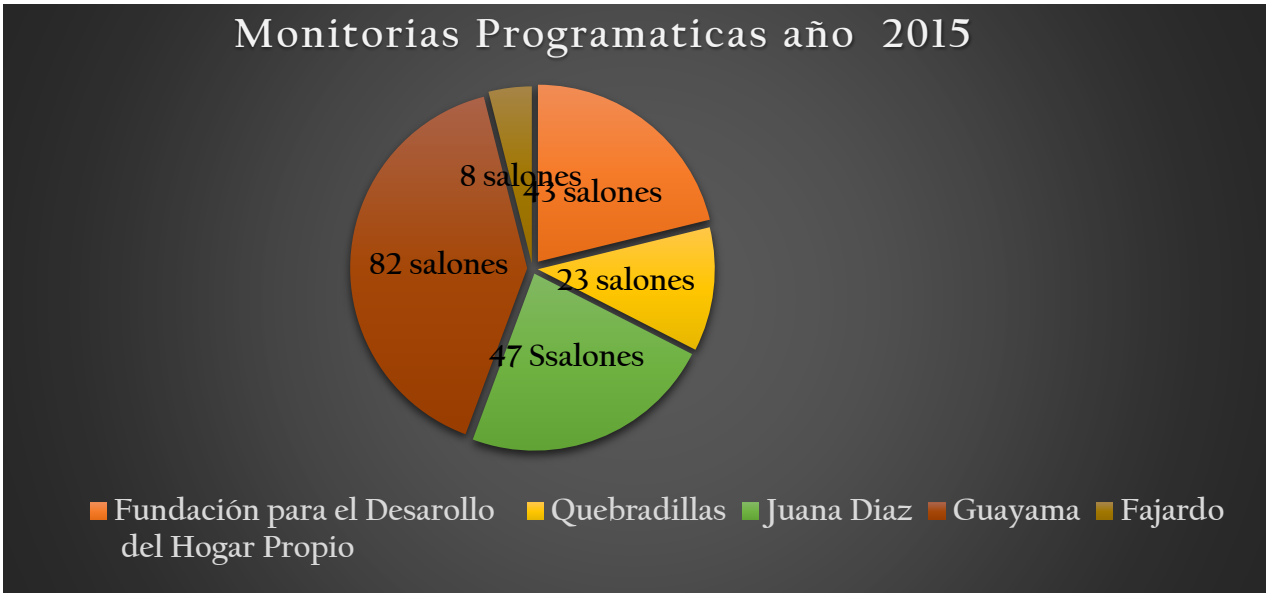




En estas visitas se refieren a la comparecencia de las oficiales administrativas a la agencia delegada, no necesariamente a la cantidad de intervenciones que tuvo ya que estas pueden visitar hasta siete salones y más de un municipio en un día para seguimiento y levantamiento de hallazgos. Las gráficas no incluyen reuniones, tallares, visitas de cortesía, reuniones de equipo de trabajo, visitas gerenciales y otras delegaciones extraordinarias.

- **Monitorias Programáticas**

Durante el año programa se realizaron cinco monitorias programáticas de las cuales se llevaron a cabo durante los meses de marzo, mayo, septiembre, octubre y diciembre. En las mismas participó el personal de Ambiente Seguro evaluado un total de 203 salones.



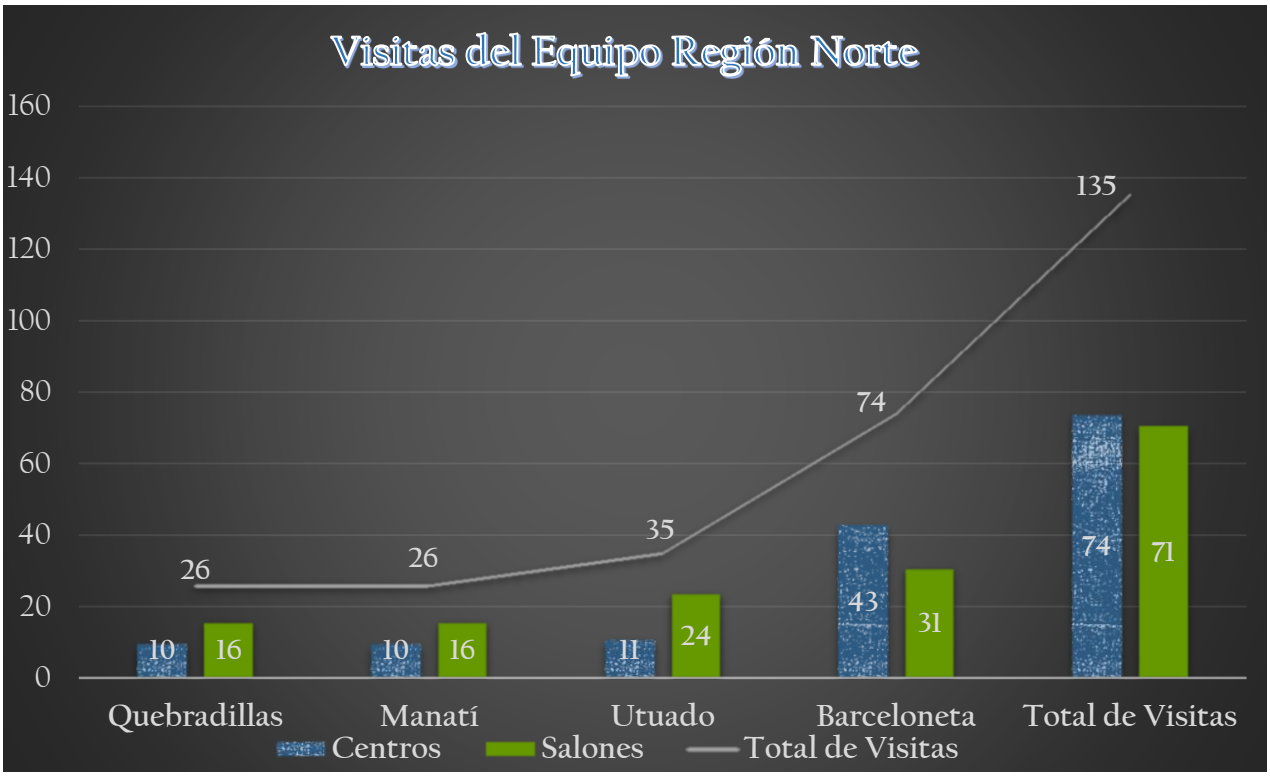
*Fajardo la muestra fue menor ya que se determinó tomar una muestra de la totalidad de los salones.

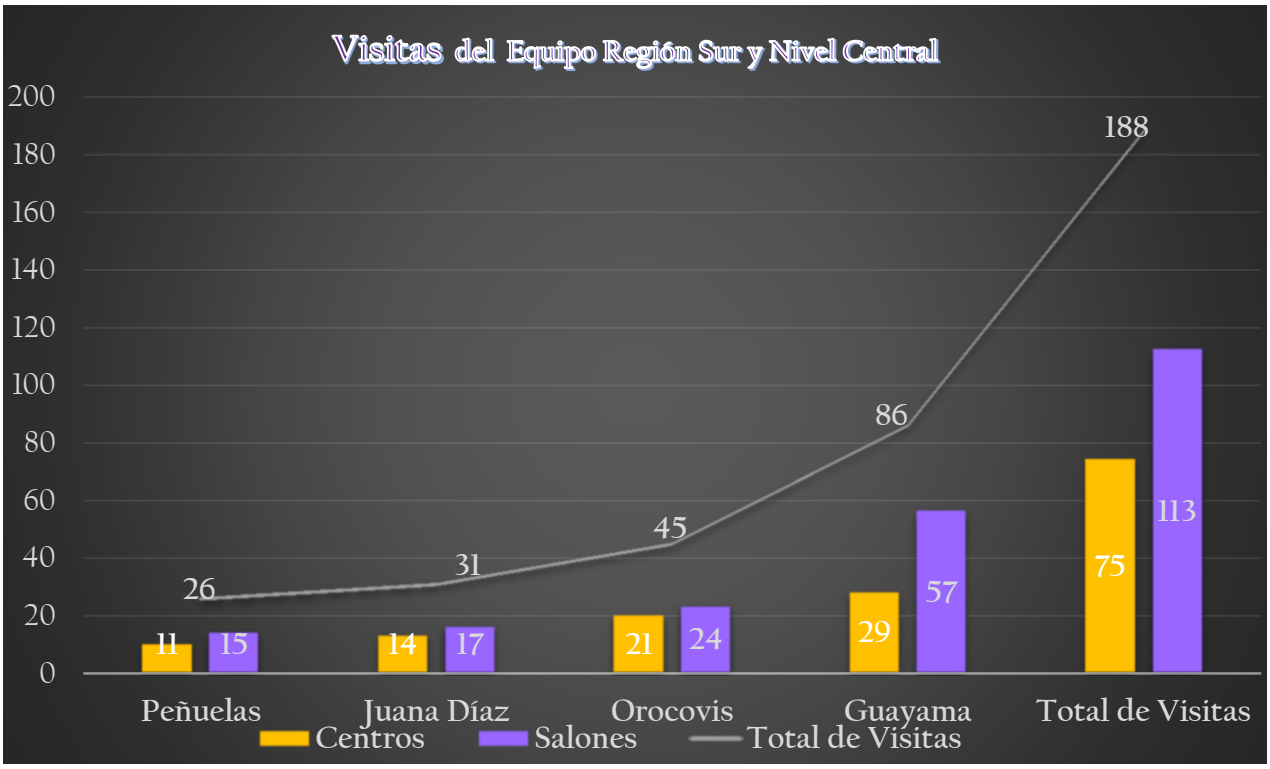
Talleres Ofrecidos por el área de Ambiente Seguro a las Oficiales Administrativas y Encargados de Planta Física de las Agencias Delegadas

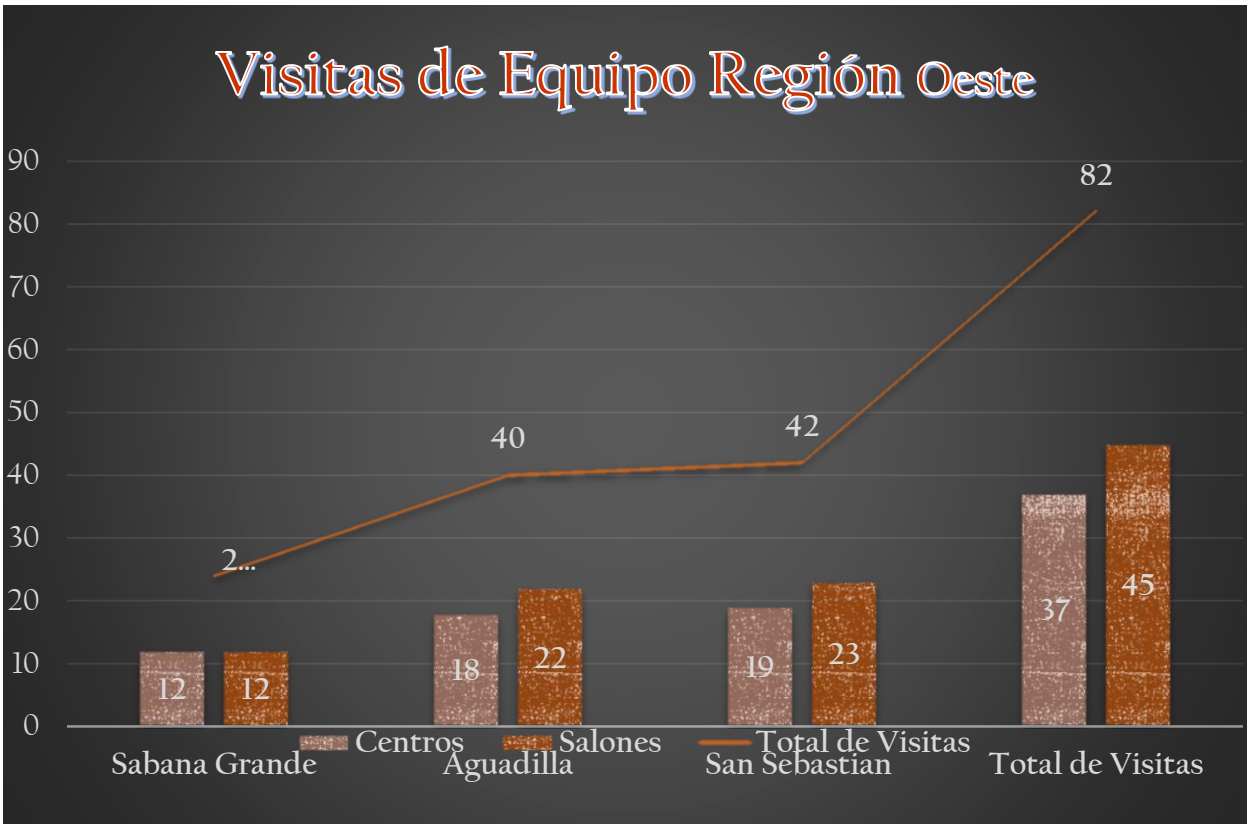
Tema	Recursos	Fecha del taller
Agencias Colaborativas	Participaron las siguientes: Autoridad de Acueductos y Alcantarillados, Departamento de Salud, Cuerpo de Bomberos de Puerto Rico, OSHA y OGPe	22-abril-2015
Supervisión Activa	Sra. Isamar Rosado, STGI	24-abril-2015
El Personal Docente: Zonificación para Maximizar el Aprendizaje	Sr. Gerardo Carrasquillo	24-abril-2015
Accesibilidad Oficina del Procurador de Personas con Impedimento	Sr. Braulio Rivera Ruiz	8-septiembre-2015
6TA Conferencia de Salud y Seguridad Ocupacional y Ambiental de Puerto Rico	UPR, OSHA y PROSHA	1 y 2- octubre-2015
Atesorando la Calidad Mediante Intervenciones Generales y Especificas en el Programa Head Start/ Early Head Start	Dra. Pamilia Rivera, Consultora ACUDEN	3-diciembre-2015
Aspectos de Cultura de Ambiente Seguro	Sr. Gerardo Carrasquillo, Supervisor Educativo ACUDEN	26-enero-2016
Ambiente Seguro	Dra. Pamilia Rivera, Consultora ACUDEN	26-febrero-2016
Tema	Recursos	Fecha del taller

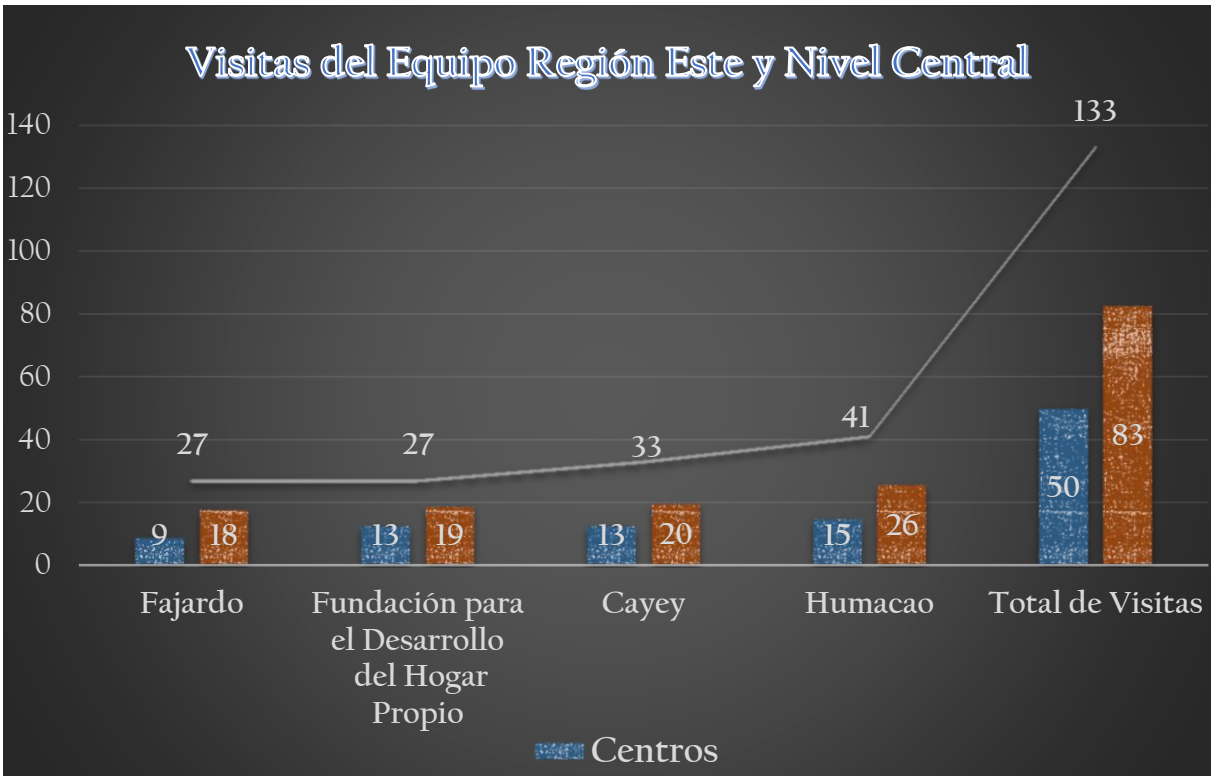
Áreas al aire libre con arreglo ecológico	Sra. Lourdes Rivera, Coordinadora Educativa ACUDEN	26-febrero-2016
Aspectos Importantes a Considerar para Redactar Hallazgos	Sr. Luis A. Ortiz	18-marzo-16
Ambiente Seguro Entrada de Datos en el Sistema PROMIS	Sra. Magda Ramírez de Forse Link	27-abril-16
Taller de Aspectos importantes del Monitoreo Continuo	Dra. Pamilia Rivera, Consultora ACUDEN	26-febrero-2016

Durante los meses de enero y febrero se llevó a cabo vistas a 500 salones de las 19 agencias delegadas con el propósito de recibir un insumo del estado general en el que se encontraban las instalaciones. Para esta tarea la herramienta de evaluación utilizada consistió de una recopilación de los hallazgos o recomendaciones previamente señalados en monitorias realizada por el Gobierno Federal en años anteriores y los criterios establecidos en la Normas de Ejecución 1304.53 y 1307.

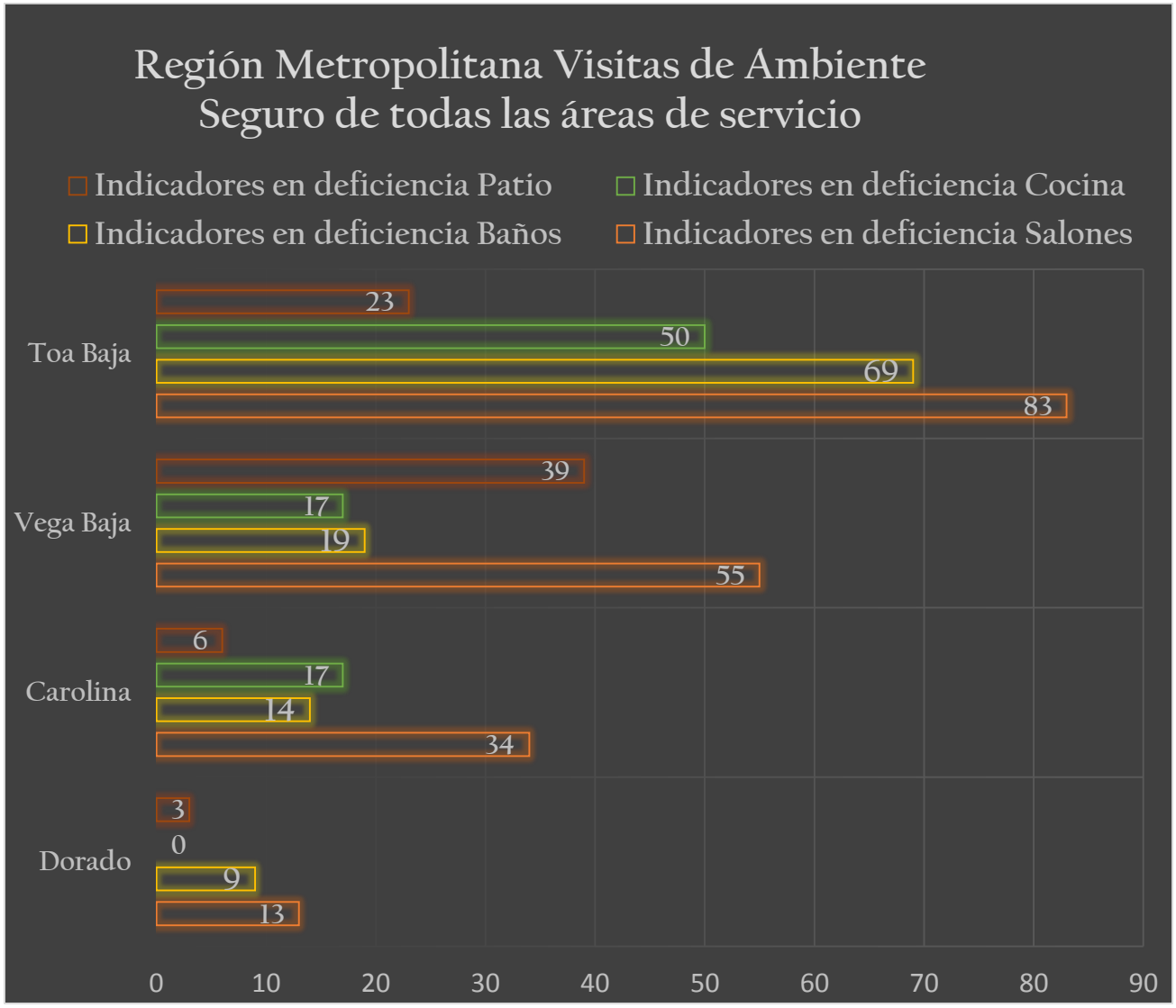

Visitas del Equipo Región Norte
160
140
120
100
80
60
40
20
0
26
26
35
74
135
10
16
10
16
11
24
43
31
74
71
Quebradillas
Manatí
Utuado
Barceloneta
Total de Visitas
Centros
Salones
Total de Visitas

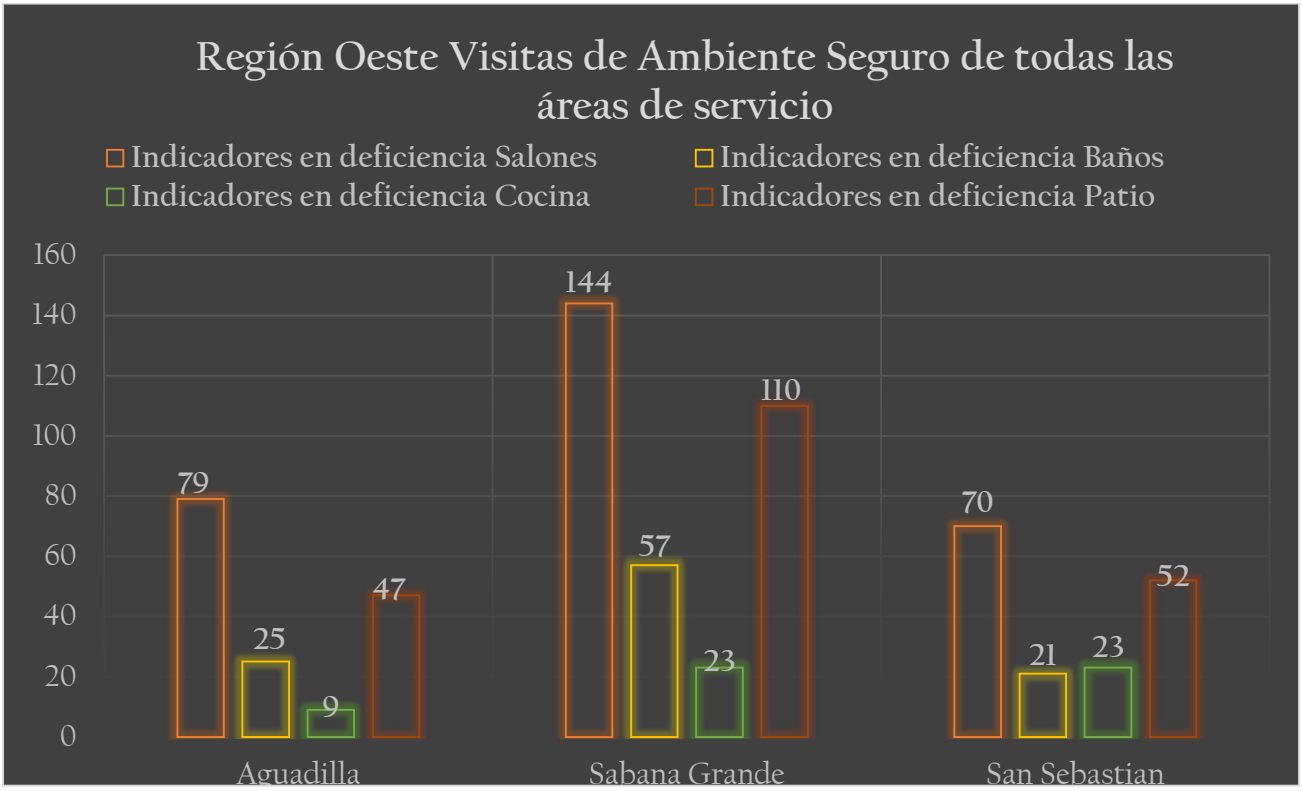

Visitas del Equipo Región Sur y Nivel Central
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
26
31
45
86
188
11
15
14
17
21
24
29
57
75
113
Peñuelas
Juana Díaz
Orocovis
Guayama
Total de Visitas
Centros
Salones
Total de Visitas

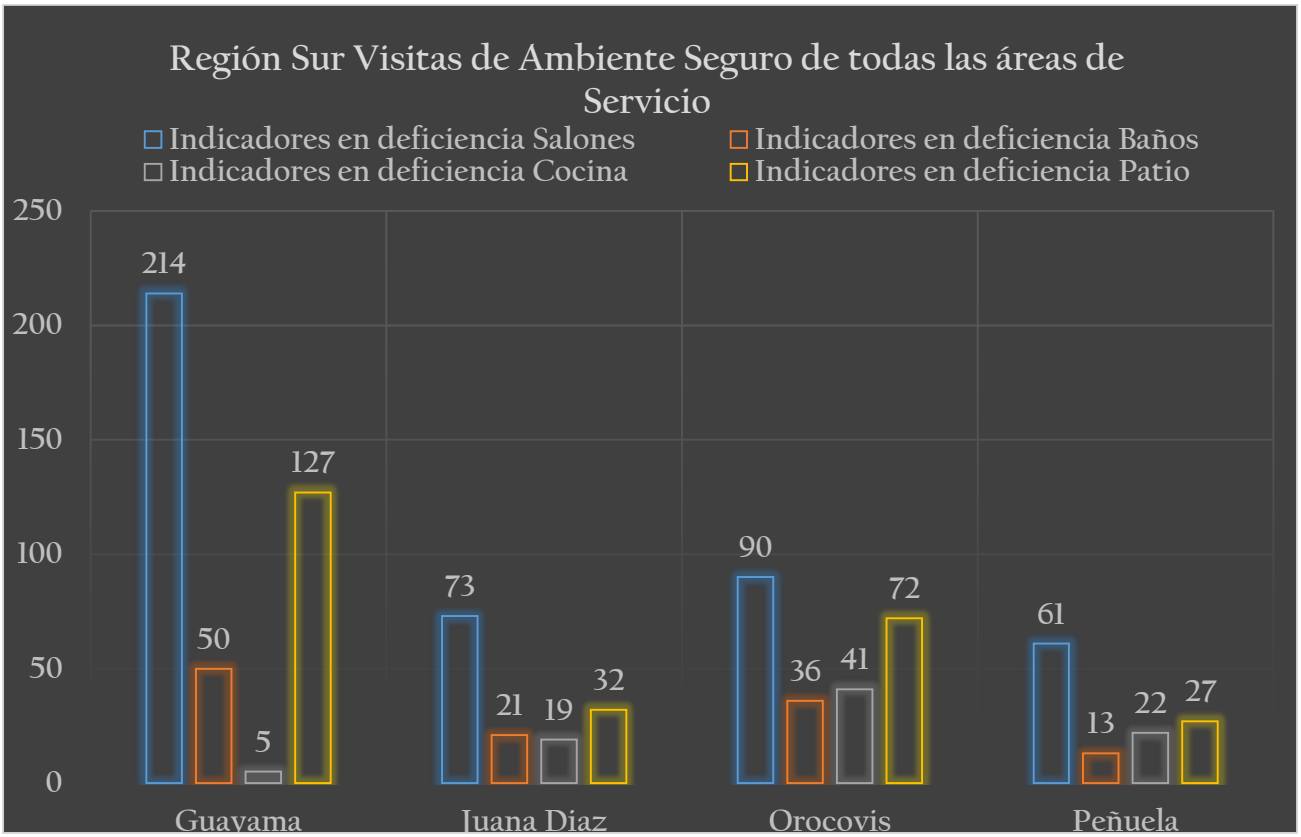

Visitas de Equipo Región Oeste
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2...
40
42
82
12
12
18
22
19
23
37
45
Centros
Salones
Total de Visitas
Sabana Grande
Aguadilla
San Sebastian
Total de Visitas

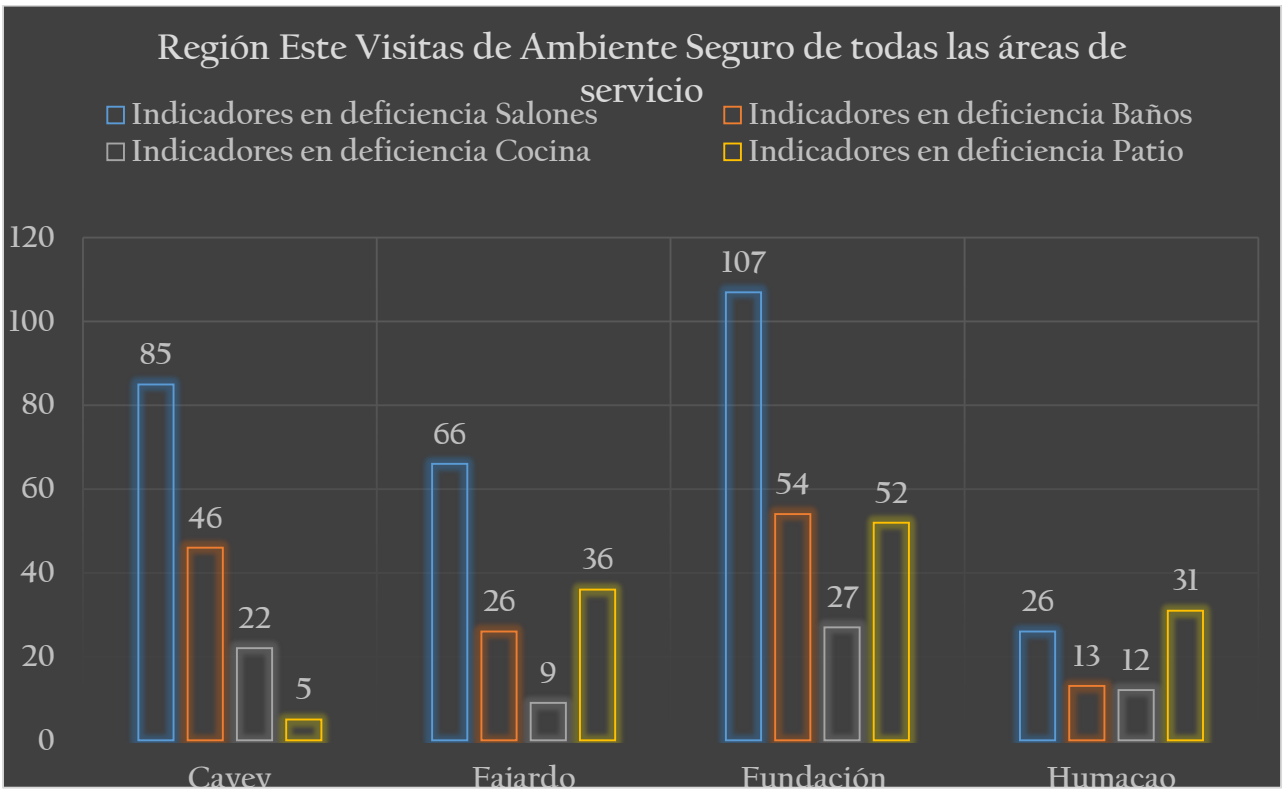

Visitas del Equipo Región Este y Nivel Central
140
120
100
80
60
40
20
0
27
27
33
41
133
9
18
13
19
13
20
15
26
50
83
Fajardo
Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio
Cayey
Humacao
Total de Visitas
Centros

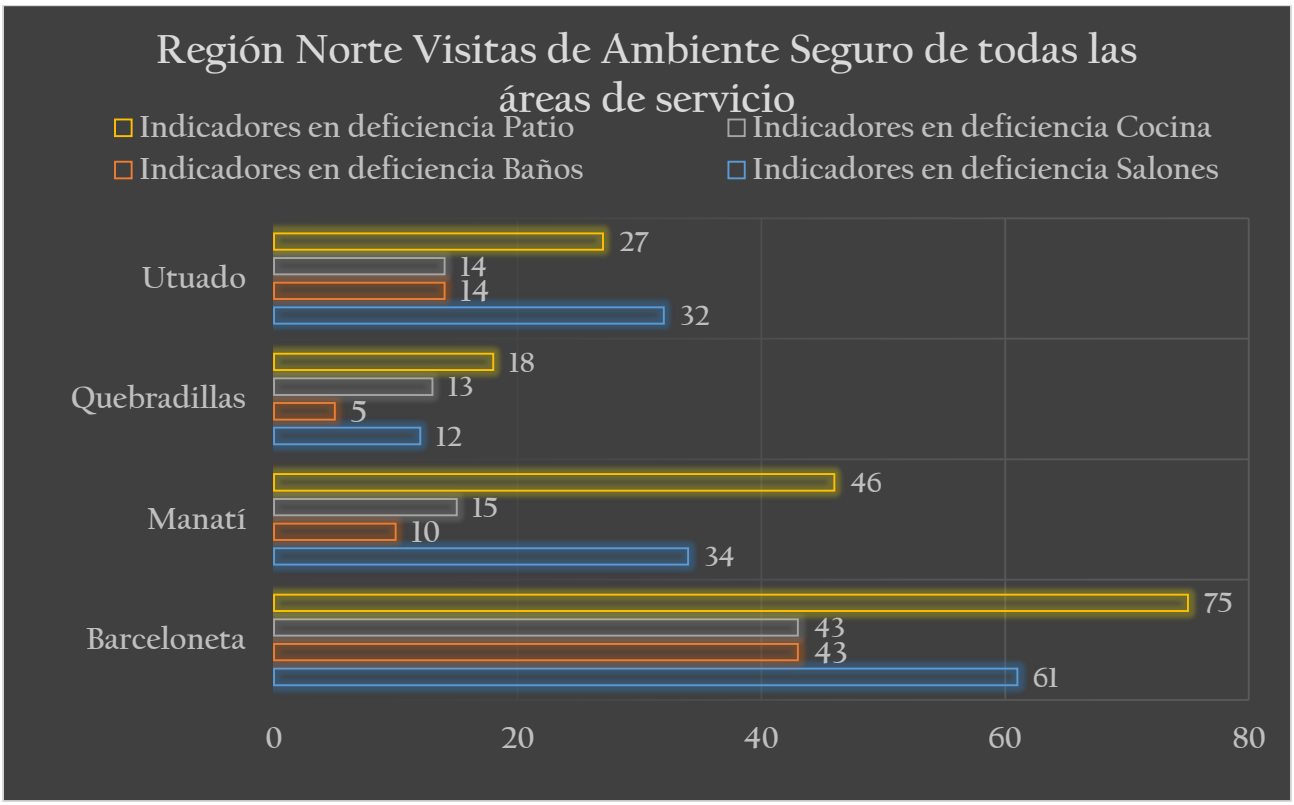
Resultados de las visitas realizadas de Ambiente Seguro de todas las áreas de servicio realizadas a las agencias del durante los meses de enero y febrero. Las mismas están divididas por región. Las Oficiales Administrativas adscritas al área de Ambiente Seguro se encuentran ofreciendo visitas de seguimiento para asegura el cumplimiento con la corrección de los hallazgos.




Región Oeste Visitas de Ambiente Seguro de todas las áreas de servicio
Indicadores en deficiencia Salones
Indicadores en deficiencia Baños
Indicadores en deficiencia Cocina
Indicadores en deficiencia Patio
160
140
120
100
80
60
40
20
0
79
25
9
47
144
57
23
110
70
21
23
52
Aguadilla
Sabana Grande
San Sebastian


Región Sur Visitas de Ambiente Seguro de todas las áreas de Servicio
Indicadores en deficiencia Salones
Indicadores en deficiencia Baños
Indicadores en deficiencia Cocina
Indicadores en deficiencia Patio
250
200
150
100
50
0
214
50
5
127
73
21
19
32
90
36
41
72
61
13
22
27
Guayama
Juana Diaz
Orocovis
Peñuela


Región Este Visitas de Ambiente Seguro de todas las áreas de servicio
Indicadores en deficiencia Salones
Indicadores en deficiencia Baños
Indicadores en deficiencia Cocina
Indicadores en deficiencia Patio
120
100
80
60
40
20
0
85
46
22
5
66
26
9
36
107
54
27
52
26
13
12
31
Cayey
Fajardo
Fundación
Humacao


Región Norte Visitas de Ambiente Seguro de todas las áreas de servicio
Indicadores en deficiencia Patio
Indicadores en deficiencia Cocina
Indicadores en deficiencia Baños
Indicadores en deficiencia Salones
Utuado
27
14
14
32
Quebradillas
18
13
5
12
Manatí
46
15
10
34
Barceloneta
75
43
43
61
0
20
40
60
80

Programa Early Head Start

- Las 16 agencias delegadas que participan ofreciendo servicios a la población de embarazadas, infantes, maternales están ofreciendo servicios al 100% en un nivel óptimo de calidad. Los cuatro *Early Head Start* que en su momento fueron proyectos pilotos ofrecen servicios a 64 infantes / maternales; y 32 embarazadas.

- Las agencias delegadas han reclutado el personal de apoyo que se encuentran ofreciendo servicios a los niños y sus familias matriculados en el programa.

- Se le realizo el proceso de cernimiento al 100% de los niños/as participantes de *Early Head Start* en los 45 días calendario.

- Las agencias delegadas tienen activos los padres/madres en un comité bajo: opción en el hogar y centros, en aquellos que aplique.

- **Matrícula**

  - La matrícula asignada al Programa *Early Head Start* es 384 niños incluyendo a las embarazadas. La matrícula de conversión aprobada 288.

  - Se están atendiendo 352 infantes y 32 embarazadas. De los cuales 272 están siendo servidos en centro y 80 en opción en el hogar y 32 embarazadas.

  - Todo el año se atendió el 100% de la matrícula en las opciones mencionadas anteriormente.

- **Opción basada en centro**

  - Se continúan brindando los servicios a los infantes y maternales en la opción programática basada en centro en las siguientes agencias delegadas: Peñuelas, Manatí, Fajardo, Aguadilla, Quebradillas, Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Sabana Grande, Humacao, Guayama, San Sebastián y Vega Baja.

- **Opción basada en el hogar**

  - Los servicios en el hogar se continúan ofreciendo en las siguientes agencias delegadas: Dorado, Utuado, Cayey, Carolina y Orocovis.

- Todas las familias servidas en base de hogar (*Home Base*) han tenido la experiencia de participar de las socializaciones. Las mismas se llevan a cabo dos veces al mes.

- Se ha evidenciado que en todas las agencias delegadas han utilizado las recomendaciones de planificación y documentación de los servicios ofrecidos del Área de Educación del concesionario.

➢ **Reclutamiento**

- Las agencias delegadas establecieron un proceso de reclutamiento adecuado para contratar el personal necesario para cumplir con las visitas al hogar.

- El personal educativo; maestras y edu-cuidadoras completaron el proceso de las 120 horas contacto de CDA.

➢ **Ambiente Seguro e Instalaciones**

- El 100% de las agencias delegadas identificaron las estructuras adecuadas para brindar el servicio basado en centro.

- Al momento las agencias delegadas de: Cayey, Carolina, Dorado, Utuado y Orocovis están en proceso de renovación o modificación de las estructuras utilizando las recomendaciones presentadas por el concesionario.

➢ **Adiestramientos**

- Se ofrecieron los siguientes adiestramientos a los maestros, edu-cuidadores, encargadas de alimentos y personal de apoyo de los cuales podemos mencionar:
  - Currículo creativo de 0 a 3 años.
  - Estrategias para el manejo del estrés en el personal que trabaja con bebes e infantes.
  - *Early Head Start* 101
  - PROMIS por área de servicios
  - *Program of Infant and Toddler Care* (PITC)

Unidad de Apoyo: Recursos Humanos

- A continuación la distribución de adiestramientos por tema ofrecidos al personal de la ACUDEN en el año fiscal 2015-2016.

Temas	Nombre de la Actividad	Cantidad de Participantes	Área que participó	Fecha (Día/Mes/Año)
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Actividad de capacitación profesional de la Asociación para la Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales de PR	1	Nivel Central	14-ago-2015
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Adiestrando al adiestrador	1	Nivel Central	10 y 12-nov-2015
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Violencia Doméstica en el Lugar de Trabajo	21	Nivel Central	7-abr-2016
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Hostigamiento Sexual en el escenario laboral	16	Nivel Central	26-abr-2016
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Clasificación y Retribución de Puestos (agencias)	1	Nivel Central	24-may al 7-jun-2016
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Formalización de contratos de servicios profesionales y consultivos en el gobierno	1	Nivel Central	1-Mar-16
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Desarrollo de acoso grupal/moral "Mobbing" en el ambiente de trabajo	28	Supervisores y Administradores de Nivel Central	19-ene-2016
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Desarrollo de acoso grupal/moral "Mobbing" en el ambiente de trabajo	20	Nivel Central	19-feb-2016
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Ley 238 de la Oficina del Procurador de las Personas con Impedimento, OPPI	1	Nivel Central	3-Feb-16

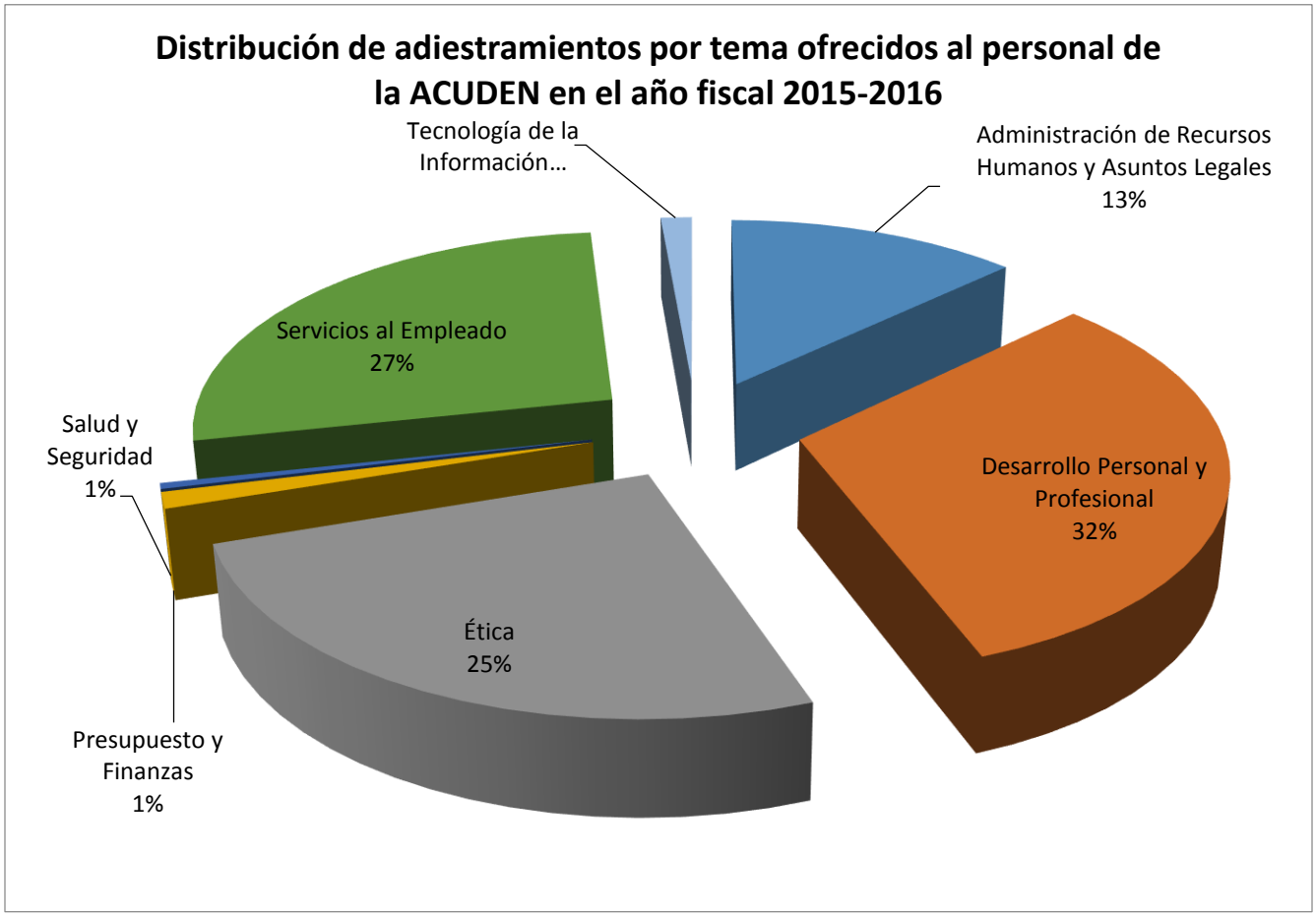
Temas	Nombre de la Actividad	Cantidad de Participantes	Área que participó	Fecha (Día/Mes/Año)
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Orientación sobre la Administración de los sistemas de retiro	2	Nivel Central	11-Sep-15
Administración de Recursos Humanos y Asuntos Legales	Nuevas tendencias en la Administración de Recursos Humanos	49	Empleados de Recursos Humanos de las distintas administraciones del Depto. de la Familia	16-Sep-15
Desarrollo Profesional y Personal	Finanzas para la mujer actual	25	Nivel Central	11-Mar-16
Desarrollo Profesional y Personal	Herencia	26	Nivel central	26-8-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Herencia	14	Región Arecibo	21-oct-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Herencia	20	Región Caguas y Humacao	4-nov-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Herencia	24	Región Guayama y Ponce	25-sep-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Herencia	33	Región Bayamón, Carolina y San Juan	30-sep-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Hurto de identidad	26	Nivel Central	26-ago-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Hurto de identidad	14	Región Arecibo	21-oct-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Hurto de identidad	25	Región Ponce y Guayama	25-sep-2015

Temas	Nombre de la Actividad	Cantidad de Participantes	Área que participó	Fecha (Día/Mes/Año)
Desarrollo Profesional y Personal	Hurto de identidad	21	Región Humacao y Caguas	4-nov-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Hurto de identidad	33	Región Bayamón, Carolina y San Juan	30-sep-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Administración de Documentos	3	Nivel Central	1 y 3-mar-2016
Desarrollo Profesional y Personal	Primeros Auxilios y Resucitación Cardiopulmonar	76	Mayagüez, Ponce, San Juan y Humacao	noviembre-2015
Desarrollo Profesional y Personal	Taller de Excelencia en la Atención y Servicio al Cliente para el Servidor Público (Puerto Rico Sirve)	3	Nivel Central	20 y 27-oct-2015
Ética	Administración de los recursos del gobierno	75	Nivel central	13-abr-2016
Ética	Ley 190	1	Nivel Central	29-Oct-15
Ética	Película: Antes de partir	85	Nivel Central	10-Mar-16
Ética	Película: No se aceptan devoluciones	93	Nivel Central	12-Nov-15
Ética	Valores y Normas de Conducta	6	empleados nuevos ACUDEN	28-ene-2016
Ética	Valores y Normas de Conducta	12	empleados nuevos ACUDEN	3-Sep-15

Temas	Nombre de la Actividad	Cantidad de Participantes	Área que participó	Fecha (Día/Mes/Año)
Ética	Valores y Normas de Conducta	5	empleados nuevos ACUDEN	29-Oct-15
Presupuesto y Finanzas	Estándares de Auditoría	1	Nivel Central	17-feb-2016
Presupuesto y Finanzas	Procesos de compras, cuantas por pagar y desembolsos	6	Nivel Central	8-Mar-16
Presupuesto y Finanzas	Programa Integral de Asuntos Contables y Presupuestarios	7	Nivel Central	5 y 6-abr-2016
Salud y Seguridad	Aportaciones de los directivos de recursos humanos para alcanzar y mantener escenarios de trabajo productivos y de bienestar libres de drogas, alcohol y violencia.	1	Nivel Central	13-may-2016
Salud y Seguridad	Estrategias indicadas para que esfuerzo invertido por gerentes y supervisores se traduzca en resultados de productividad y beneficio para todas las partes.	1	Nivel Central	8-abr-2016
Salud y Seguridad	Drogas de síntesis	1	Nivel Central	9-oct-2015
Salud y Seguridad	Las drogas de uso más frecuente en el escenario laboral	1	Nivel Central	23-oct-2015
Salud y Seguridad	¿Qué hace que los programas de ayuda al empleado sean exitosos?	1	Nivel Central	6-nov-2015
Servicios al Empleado	Clínica de Mamografía	23	Nivel central	1-Oct-15

Temas	Nombre de la Actividad	Cantidad de Participantes	Área que participó	Fecha (Día/Mes/Año)
Servicios al Empleado	Clínica de Visión	13	Nivel Central	1-Jul-15
Servicios al Empleado	Coordinación de Certificado de Salud	49	Nivel Central y Región San Juan HS	15-Mar-16
Servicios al Empleado	Feria de planes médicos	18	Personal excluido Nivel central	30-Oct-15
Servicios al Empleado	Feria de Servicios Semana del Servidor Público	54	Nivel Central	24-Aug-15
Servicios al Empleado	Orientación Beneficios AEELA	2	Nivel Central	15-Mar-16
Servicios al Empleado	Orientación Beneficios AEELA	35	Nivel Central	22-Abr-2016
Servicios al Empleado	Orientación Met Life	20	Nivel Central, Región San Juan y Bayamón	2-dic-2015
Servicios al Empleado	Orientación Met Life	24	Región Humacao y Caguas	4-Nov-15
Servicios al Empleado	Orientación Met Life	14	Región Ponce y Guayama	15-dic-2015
Servicios al Empleado	Orientación Met Life	27	Región Mayagüez y Aguadilla	17-dic-2015
Servicios al Empleado	Orientación Met Life	15	Región Arecibo	20-ene-2016
Tecnología de la Información	Microsoft Word Básico	4	Nivel Central	25-Feb-16

Temas	Nombre de la Actividad	Cantidad de Participantes	Área que participó	Fecha (Día/Mes/Año)
Tecnología de la Información	Microsoft Word Intermedio	4	Nivel Central	3-Mar-16
Tecnología de la Información	Microsoft Word Avanzado	4	Nivel Central	10-Mar-16
Tecnología de la Información	Microsoft Excel Intermedio	1	Nivel Central	9-Mar-16
Tecnología de la Información	Microsoft "Power Point" 2013	1	Región Ponce	12-abr-2016
Tecnología de la Información	Digitalización de Documentos	1	Nivel Central	8,15,22 y 29-jun-2016
Total		1,089		



Unidad de Apoyo: Presupuesto

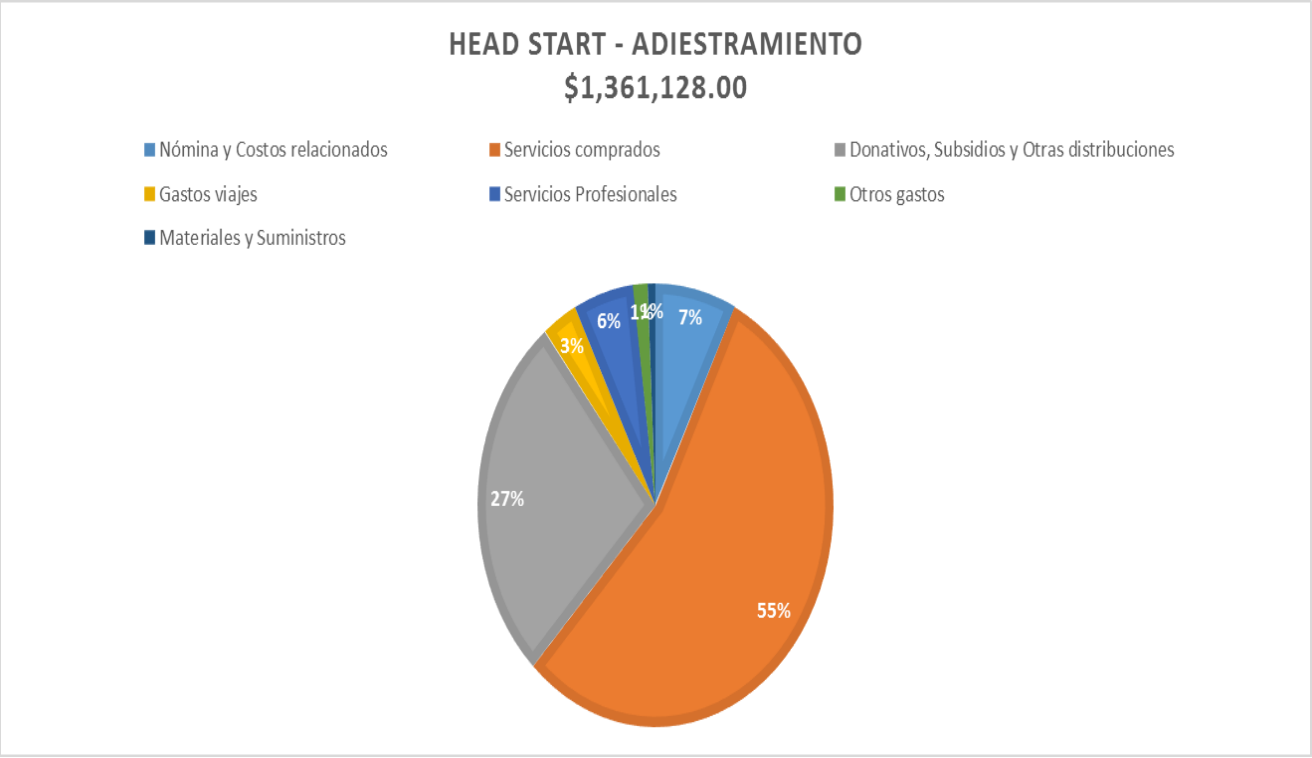
Fondos Asignados al Programa Head Start y Early Head Start	Vigente	Observaciones
R/C del Presupuesto General	$2,380,000	Parte del 20% del Pareo de Fondos Requeridos por el Gobierno Federal
Fondos Federales	118,219,166	Fondos Delegados a ACUDEN como concesionario para el funcionamiento del Programa Head Start y Early H/S.
Asignaciones Especiales	604,000	Asignación realizada por la Asamblea Legislativa a través de la PP-2016-27346. Para realizar mejoras a infraestructura de varios centros del Programa Head Start. (Salud y Seguridad)
Total	$121,203,166	

Unidad de Apoyo de Presupuesto y Finanzas

- Programa Head Start - Componente administrativo

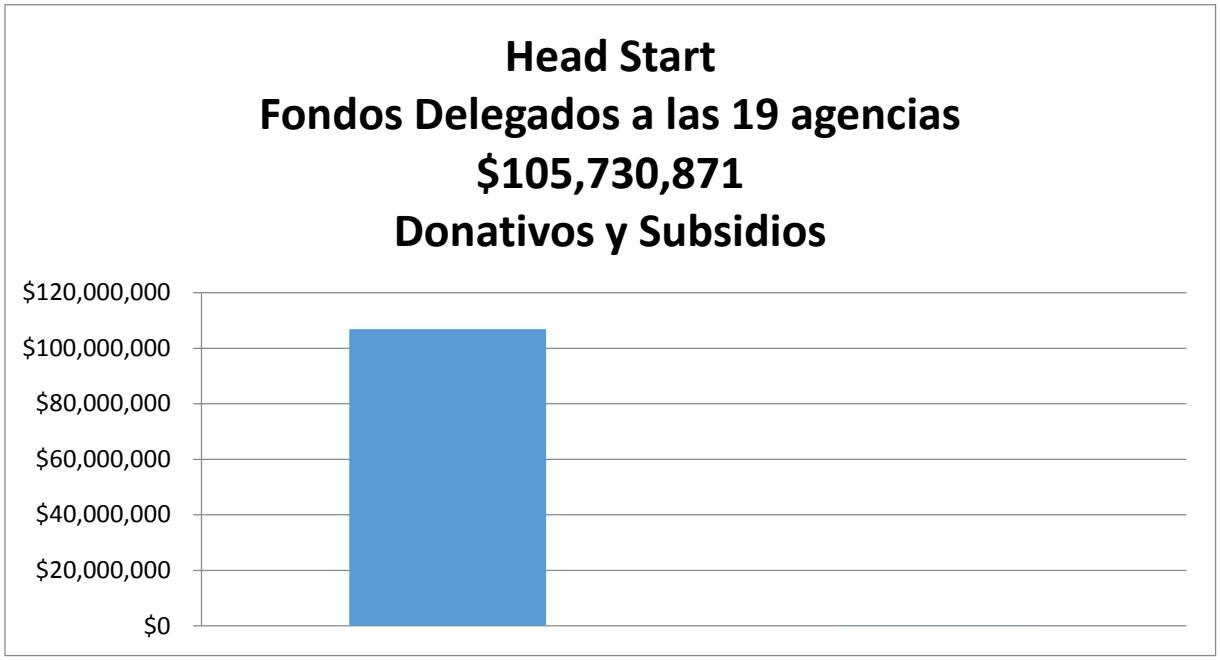
- Incluye el presupuesto para el Consejo de Política Normativa de padres por $22,137. De esta asignación se le brindan adiestramientos, y mensualmente se le ofrecen informes de las unidades de apoyo, los planes programáticos, los logros y metas realizados, así como informes fiscales del presupuesto.

➢ Programa Head Start - Adiestramiento



- Del total asignado por la cantidad de $1, 361,128, de estos $990,676, se utilizan para el pago desarrollo profesional o adiestramiento, recursos, materiales, equipo y gastos de viaje del personal del Programa *Head Start* y de las unidades de apoyo.
- Se delega la cantidad de $370,452 a las 19 agencias delegadas del Programa *Head Start* para el mejoramiento profesional del personal.
- El personal del programa asistió a varios adiestramientos fuera de Puerto Rico.
- La agencia contrata recursos para adiestramientos tanto al personal de la ACUDEN, como a las agencias delegadas, por ejemplo: programa AVILA (contabilidad), PROMIS, etc.
- Igualmente se ofreció adiestramiento a los Directores y Contadores de las agencias delgadas sobre planificación presupuestaria, *In-kind*, *Cost Allocation y Super Circular*.

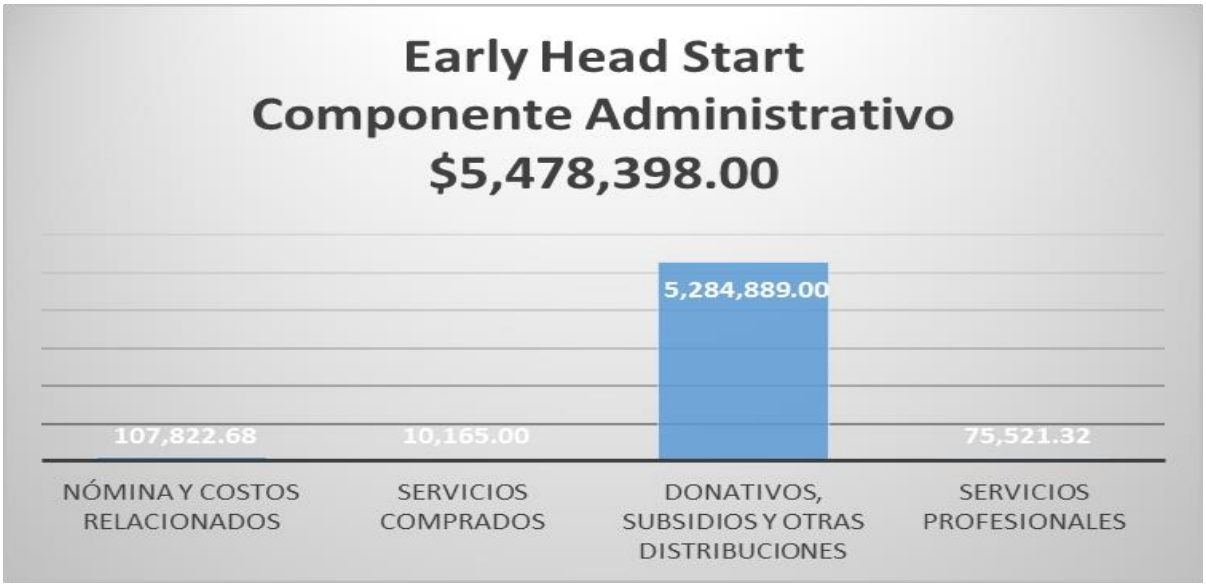
- Programa Head Start - Fondos delegados a las 19 agencias delegadas



- Fondos para ser delegados a las 19 agencias delegadas del Programa *Head Start*

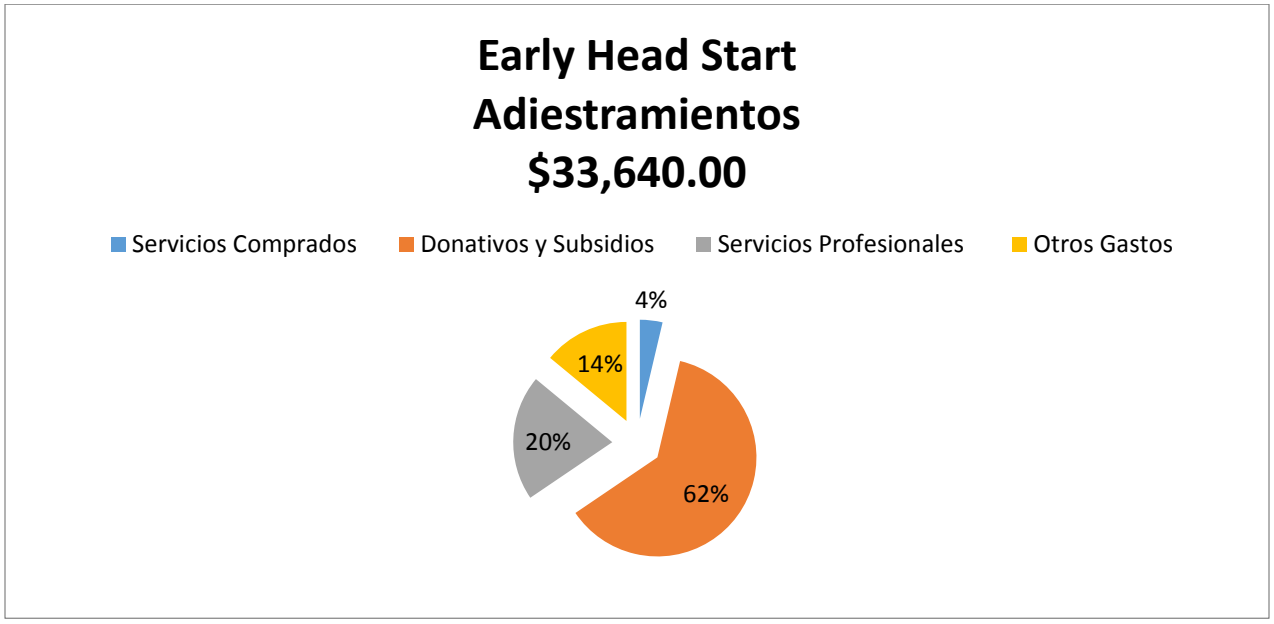
  - Del Total de fondos asignados para delegar a las agencias delegadas un 5%, fue otorgado para el área de salud y seguridad en planta física, como: mejoras en infraestructuras de centros del Programa *Head Start* en varias agencias delgadas.
  - El Gobierno Federal aprobó solicitud de exonerar un 5% de la aportación local lo que representa la cantidad de $8, 692,586, en el pago del pareo de fondos.

- Programa Early Head Start - Componente administrativo



  - Se delega la cantidad de $5, 284,889, a las 16 agencias delegadas del Programa de *Early Head Start.*
  - El aumento en fondos representa servicio para 384 niños a ser atendida por las agencias delgadas para el Programa *Early Head Start*.

- Programa Early Head Start - Adiestramientos



- De este presupuesto la cantidad de $12,840, fue asignada para adiestramiento del personal de la ACUDEN.
- La cantidad de $20,800, se delga a las agencias delegadas del Programa de *Early Head Start* para el mejoramiento profesional del personal.
- Igualmente a los Directores y Contadores de las agencias delgadas que trabajan con los fondos asignados para el Programa *Early Head Start*, se le ofreció adiestramiento sobre *Cost Allocation, In-kind y Super Circular*.

➢ Presupuesto Año Programa 2015 - 2016

Fondos Asignados al Programa Head Start y Early Head Start	Vigente	Observaciones
R/C del Presupuesto General	$2,380,000	Parte del 20% del Pareo de Fondos Requeridos por el Gobierno Federal
Fondos Federales	$118,219,166	Fondos Delegados a ACUDEN como concesionario para el funcionamiento del Programa Head Start y Early Head Start.
Asignaciones Especiales	$604,000	Asignación realizada por la Asamblea Legislativa a través de la RC 63-2015. Para realizar mejoras a infraestructura de varios centros del Programa Head Start.
Total	$121,203,166	

- Total de fondos asignados por origen de Recursos Humanos para los Programas Head Start y Early Head Start. Presupuesto vigente año 2016-2017

Agencia Delegadas – P.A. 4122	**Delegación**	$ 105,025,933.00	02CH9944/13-AD
Componente Administrativo – P.A. 4122	**Administrativo**	$ 5,910,528.00	02CH9944/13-CA
Adiestramiento – P.A. 4120	**Adiestramiento**	$ 1,361,128.00	02CH9944/13-TA
Total Head Start		**$ 112,297,589.00**	
Early Head Start – P.A. 4125	**Delegación**	$ 5,478,398.00	02CH9944/13-EH
Early Head Start – P.A. 4121	**Adiestramiento**	$ 33,640.00	02CH9944/13-ET
Total Early Head Start		**$ 5,512,038.00**	
Grant Award FY-2015		**$ 117,809,627.00**	
Resolución Conjunta Head Start/Pareo 2016-2017		**$ 2,380,000.00**	
Total de Fondos Federales y Estales		**$ 120,189,627.00**	

"Dadas las oportunidades adecuadas y el ambiente correcteo de aprendizaje, los niños y las niñas se desarrollarán en forma similar cualquiera sean sus antecedentes..."

Dr. Stephen Ngaruiya