



Área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales

Desde sus comienzos, el Programa Head Start ha promovido y estimulado el reclutamiento de niños(as) con impedimentos en su matrícula regular. En los últimos cinco años ha ido en aumento gradual los(las) niños(as) con necesidades especiales matriculados en nuestro programa. Actualmente, un

ventidos por ciento (22%) de nuestra matrícula, se

encuentra diagnosticado con algún impedimento. Cada uno de

estos(as) niños(as) cuenta con un Programa Educativo Individual, para que se beneficie al

máximo de su educación especial y servicios relacionados. En este plan se establecen los compromisos del programa para atender todas las necesidades identificadas, lo cual se logra mediante la provisión de servicios en el ambiente natural y una coordinación interagencial efectiva.

El Programa Head Start/Early Head Start ofrece los servicios a niños(as) con necesidades especiales en un Modelo de Inclusión. Por inclusión se entiende que los(as) niños(as) con necesidades especiales aprenden y se desarrollan en conjunto con sus compañeros de igual edad.

Head Start, ha sido el primero en Puerto Rico en cumplir con el requisito de ofrecer servicios especiales a niños(as) con discapacidades en grupo regular, cumpliendo así con el mandato de la Ley IDEA. Esto no se limita únicamente a los(as) niños(as) con necesidades especiales, sino que también es pionero en la prestación de unos servicios abarcadores de alta calidad que responden a las necesidades particulares de los niños(as).

En el programa se reconocen ocho categorías de impedimentos, a base de la Norma de Ejecución 1308 del Programa y de la Ley "Individuals with Disabilities Educational Act" (IDEA):

- Problemas crónicos de salud
- Problemas del habla y lenguaje
- Problemas emocionales y conductuales
- Problemas ortopédicos
- Autismo
- Daño cerebral traumático
- Problemas de aprendizaje
- Deficiencias intelectuales

El impedimento que más prevalece es el referente a problemas de habla y lenguaje y los problemas crónicos de salud, los cuales han aumentado considerablemente. En los últimos años ha ocurrido un aumento en los(as) niños(as) con autismo y desordenes del desarrollo. A tales efectos, se ha desarrollado cuatro Centros de Inclusión gradual para niños/as con Autismo en varias de las agencias delegadas con alta prevalencia en dichas condiciones. Este proceso garantiza que los(las) niños(as) reciban la enseñanza especializada y estructurada según su condición para gradualmente integrarse al grupo regular.

